

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ**  
**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ**  
**У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**



Складові технології сучасного уроку  
(Алгоритм для методистів, викладачів, майстрів в/н)

Дніпропетровськ 2016 р.

**Особистісно-орієнтоване навчання**  
**Акцент на особистісні якості учня**

**Ініціативність, ціннісні орієнтації, життєві плани, активність, мотивація діяльності,**

**Технологізація навчання – складові технології уроку**

**Компоненти**

- діагностика процесу навчання
- конструювання уроку
- відхід від поурочних традиційних розробок
- орієнтація в інноваційних освітніх процесах
- знання ефективних педагогічних технологій
- продукування власних ідей
- орієнтація не тільки на «середнього учня» а на індивідуальність
- робота з медіа-достовірною інформацією (ІКТ)

**Перехід з інформаційного на проблемно - діяльнісний тип навчання учнів.**  
**Викладач - консультант**

**Компоненти**

- викладач не єдине джерело знань
- діалог з учнем на основі його життєвого досвіду
- викладач в ролі консультанта на уроці
- оцінювання не тільки знань але і процесу навчання учнів
- індивідуалізація учень-суб'єкт навчання
- розвиток навчальних компетентностей
- модернізація КМЗ
- толерантність викладача та учня
- культура мови та мовна грамотність

Можливий конкурс в межах ПТНЗ (або ж об'єднатися кільком навчальним закладам відповідного профілю, запросити незалежного експерта - методиста з НМЦ ПТО інш. ) у двох номінаціях : викладач, майстер виробничого навчання на кращу розробку технології уроку.