



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

**ЩОДО СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНОГО ЦЕНТРУ
(ЗА ГАЛУЗЕВИМ СПРЯМУВАННЯМ)
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**Розробник
Методист НМЦ ПТО у
Дніпропетровській області
Безценна Т.М.**



**м. Дніпропетровськ
2015**

ЗМІСТ

1.	Вступ	3
2.	Коцепція створення навчально-практичного центру (за галузевим спрямуванням) професійно-технічного навчального закладу	4
3.	Структура навчально-практичного центру (за галузевим спрямуванням) професійно-технічного навчального закладу	6
4.	Алгоритм створення НПЦ	7

Вступ

Діяльність навчально-практичних центрів Дніпропетровської області - це підтвердження значущості соціального партнерства закладів ПТО і компаній виробників з питань підготовки майбутніх робітників, забезпечення реалізації такої важливої функції держави, як формування трудового потенціалу.

Роботу по створенню на базі ПТНЗ Дніпропетровської області центрів інноваційних технологій розпочато ще в 2004 році (естафету розпочали 3 будівельні училища: Дніпропетровське вище професійне училище будівництва (ДВПУБ), Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі (КЦППРКБГ), Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівництва та автотранспорту (ДЦППРКБА)).

На сьогодні у Дніпропетровській області на базі ПТНЗ працює 22 центра сучасних виробничих технологій: 7 НПЦ будівельного профілю, 11 НПЦ сфери обслуговування, а також НПЦ банківської справи, швейної галузі, зв'язку та інформаційно-комунікаційних технологій, поліграфічної справи.

Відповідно до «Положення про навчально-практичний центр (за галузевим спрямуванням) професійно-технічного навчального закладу» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.06.2012 року № 694) всі НПЦ області здійснюють такі функції:

- професійна підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації слухачів з числа педагогів та учнів навчальних закладів, працівників підприємств, безробітного населення;

- стажування майстрів виробничого навчання, викладачів професійно-теоретичної підготовки навчальних закладів;

- організація та проведення майстер-класів, семінарів-практикумів, конференцій, засідань методичних секцій та інших заходів з питань впровадження новітніх виробничих технологій та інші.

В роботі навчально-практичних центрів Дніпропетровської області прослідковується єдиний підхід в організації їх діяльності: це:

- злагодженість в роботі всіх ланок (інтеграція з навчальним процесом за основною професією);

- постійне удосконалення технологічних прийомів за допомогою проведення майстер-класів для учнів та майстрів виробничого навчання (для їх проведення залучаються соціальні партнери);

- прогресивний менеджмент через проведення семінарів-практикумів (кожний центр має в своєму «арсеналі» не менш 7 навчальних програм за видами робіт);

- організатори навчально-виробничого процесу та соціальні партнери – команда однодумців.

Шляхом вирішення питань наближення навчально-виробничого процесу до сучасних умов виробництва є створення навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням).

Коцепція
створення навчально-практичного центру (за галузевим
спрямуванням) професійно-технічного навчального закладу

Нормативно-правові документи:

- Наказ МОН України від 14.06.2012 № 694 «Про затвердження Положення про навчально-практичний центр (за галузевим спрямуванням) професійно-технічного навчального закладу»

Навчально-практичний центр - це структурний підрозділ навчального закладу державного професійно-технічного навчального закладу, розташований безпосередньо на базі ПТНЗ.

Забезпечення діяльності НПЦ здійснюється:

- професійно-технічним навчальним закладом в межах коштів, виділених на його діяльність
- за участю підприємств, які є соціальними партнерами професійно-технічного навчального закладу, на засадах, визначених договорами між цими підприємствами та навчальним закладом.

Головна мета діяльності НПЦ є:

- наближення навчального процесу до умов сучасного виробництва через впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій:
 - а) здійснення сертифікаційного навчання (за окремими видами робіт) педпрацівників, учнів, слухачів з числа фахівців підприємств, фізичних осіб за технологіями конкретного виробничника – носія цих технологій;
 - б) підвищення кваліфікації та стажування педпрацівників;
 - в) проведення семінарів, конференцій, майстер-класів, маркетингових, консультаційних та інших заходів.

Алгоритм створення НПЦ навчально-практичного центру (за галузевим спрямуванням)

Крок 1.

Реально оцінити спроможність навчального закладу щодо створення:

- визначитися чи відповідає мотивація навчального закладу щодо створення НПЦ реаліям сьогодення
- проаналізувати статистичні дані центру зайнятості про попит на фахівців на ринку праці;
- вивчити технології фірм-виробників, що застосовують інновації
- визначити відповідність цілей і задач навчального закладу вимогам нормативно-правових документів

Крок 2.

Проаналізувати:

- наявність в ПТНЗ педагогічних кадрів відповідного фаху та кваліфікації
- спроможність навчального закладу із створення матеріально-технічної бази центра (кабінет, майстерня, соціально-побутові приміщення (за необхідністю),
- фінансово-економічні можливості навчального закладу та можливості щодо залучення інвестицій

Крок 3.

Визначити соціальних партнерів – носіїв сучасних виробничих технологій:

- вивчити нові технології (звернути увагу на підприємства, що шукають комерційних партнерів)
- вивчити пропозиції фірм-виробників та їх торгових представників, що представлені в Дорожніх картах (складені НМЦ ПТО у Дніпропетровській області).

Крок 4.

Укласти договори з соціальними партнерами:

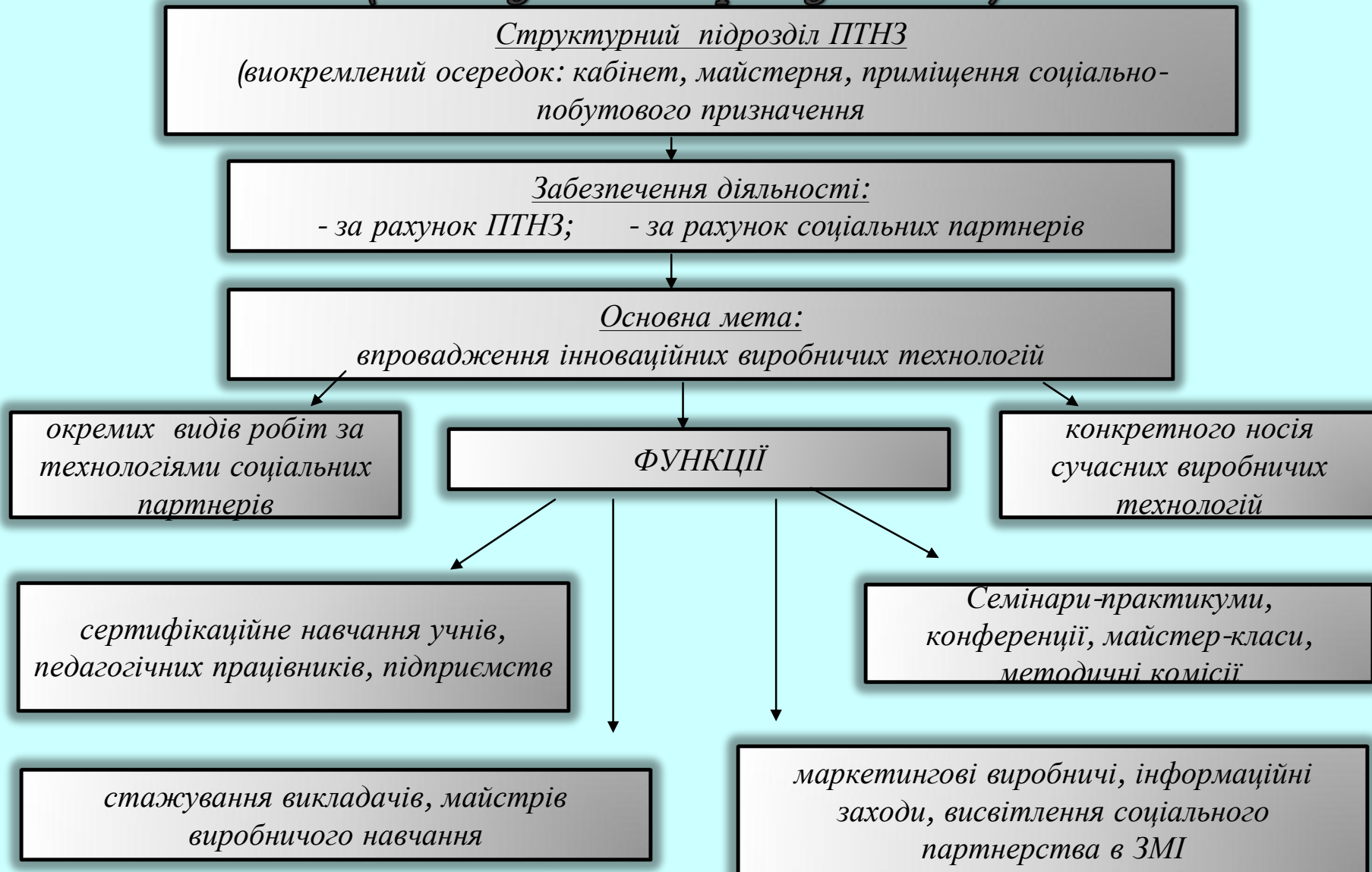
- звернути увагу соціальних партнерів на те, що взаємовигідна співпраця із створення НПЦ дає такі ефективні результати:
 - а) можливість підготовки кадрів для потреб компанії та підприємств галузі;
 - б) безоплатна реклама через навчання учнів, слухачів з числа дорослого населення, які в свою чергу застосовують технології в подальшій роботі;
 - в) можливість проведення маркетингових заходів та просування продукції та послуг на ринку товарів та праці;
 - г) проведення спільних масових акцій, інформаційне забезпечення за участі ЗМІ з висвітлення співпраці та посиленням на соціальних партнерів;
 - д) розповсюдження інформації про технології при проведенні різноманітних заходів, що передбачені функціями НПЦ.

Крок 5.

Підготувати документи щодо створення НПЦ:

- видати наказ по навчальному закладу
- розробити Положення про центр, бізнес-план
- подати вищезазначені документи разом з клопотанням до департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації для отримання дозволу та затвердження статусу НПЦ в Міністерстві освіти і науки України
- отримати дозвіл Міністерства освіти і науки України (за клопотанням ДОН) на здійснення діяльності НПЦ.

НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР (за галузевим спрямуванням)



АЛГОРИТМ СТВОРЕННЯ НПЦ

