

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
**ОРДЕНА "ЗНАК ПОШАНИ" ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 75**

53600, Покровський район, с. Олександрівка, вул. Шкільна, 10, тел.2-14-95,2-17-93,тел/факс 2-22-79  
vpu752015@gmail.com, веб-сайт: vpu-75.narod.ru



**КОНКУРСНА РОБОТА**  
на сьомий Міжнародний форум  
«Інноватика в сучасній освіті-  
2015»

**Номінація:** «Самоврядування – основа демократичного виховання громадянина України»

**Назва роботи:** «Формування активної громадянської позиції молоді через діяльність органів учнівського самоврядування»

**Автор роботи:**  
Цикало Н.В.,  
заступник директора з НВР

с. Олександрівка  
2015

## ПЛАН

<b>ВСТУП</b> .....	<b>3 с.</b>
<b>1</b> Актуальність та ефективність учнівського самоврядування з позиції учня, ПТНЗ, роботодавця.....	<b>4 с.</b>
<b>2</b> Необхідність розвитку учнівського самоврядування, активізація його впливу на учнівський колектив .....	<b>5 с.</b>
<b>3</b> Організація учнівського самоврядування в ордена «Знак Пошани» ВПУ №75 – засіб реалізації розвитку творчої особистості майбутнього громадянина України:.....	<b>6 с.</b>
<b>3.1</b> Організація роботи об'єднань учнівського самоврядування.....	<b>7 с.</b>
<b>3.2</b> Волонтерська робота учнівського самоврядування.....	<b>15 с.</b>
<b>3.3</b> Учнівське самоврядування в молодіжному гуртожитку ВПУ №75.....	<b>17 с.</b>
<b>ВИСНОВОК</b> .....	<b>21 с.</b>
<b>ЛІТЕРАТУРА</b> .....	<b>22 с.</b>
<b>ДОДАТКИ</b> .....	<b>23 с.</b>

## Вступ

*«Самоврядування – це належним чином  
організована робота для того,  
щоб однаково добре жилося всім,  
хто разом вчиться або працює...  
Щоб допомагали, піклувалися, стежили  
за порядком і правопорядком...»*

Так чітко та доступно охарактеризував самоврядування Януш Корчак.

Сьогодні виникла соціальна потреба у формуванні такої особистості, яка могла б самостійно вирішувати як щоденні, так і масштабні громадські завдання. Таку науку – «управління суспільством» – наша молодь вивчає на практиці, беручи участь у самоврядуванні.

Робота присвячена проблемі комплексного та системного підходу у питанні виховання лідерських якостей майбутніх фахівців. Явище учнівського самоврядування розглянуто як сучасну та ефективну організаційну форму виховання лідерських якостей, покликану сприяти об'єднанню учнів у громаду, здатну ефективно управляти своїм життям, захищати свої права й інтереси, брати участь у процесі прийняття рішень.

Учнівське самоврядування є універсальною формою активності учнів, яка є як засобом життя учнівського колективу, так і прикладом творчої самореалізації особистості. Самоврядування забезпечує участь учнів у різноплановій, різноманітній та глибоко змістовній роботі навчального закладу, заохочує їх до управління справами колективу, допомагає зрозуміти свої права та обов'язки, формує почуття керівника спочатку у навчальній групі, потім в училищі, а згодом у державі.

Головне завдання учнівського самоврядування – це розвиток соціальної активності учнів, виховання у них почуття власної гідності, надання їм можливості проявити себе, формування управлінських навичок.

Основоположним у побудові структури учнівського самоврядування в училищі є використання основних ознак реального суспільного буття з метою створення середовища, яке вчить і виховує уміння існувати в умовах громадянського суспільства.

Учнівське самоврядування – це засіб реалізації учнівською громадою своїх прав, обов'язків та ініціатив через прийняття рішень, їх впровадження за допомогою власних ресурсів у життя, співпрацю з адміністрацією. Самоврядування дає можливість учням вирішувати питання і проблеми, що їх стосуються.

Кожна хвилина, вкладена учнями в ефективну громадську діяльність сьогодні, – це реальний результат завтрашнього дня, бо ж завтра починається сьогодні.

## **1. Актуальність та ефективність учнівського самоврядування з позиції учня, ПТНЗ, роботодавця**

Учнівське самоврядування виховує реальних лідерів українського суспільства.

Самоврядування дає змогу учневі, як і кожному громадянину, бути почутим. Участь у органах учнівського самоврядування дає молодій людині відчуття того, що вона є громадянином Української держави, створює можливості реалізувати себе як обдаровану і талановиту особистість, стимулює активність молодого громадянина в суспільному житті загалом.

Ефективність та актуальність учнівського самоврядування доведена практикою. Розглянемо цю тезу на прикладі корисності самоврядування професійно-технічного навчального закладу для самого учня, навчального закладу і роботодавця.

**Учнівське самоврядування потрібне учню тому, що самоврядування – це:**

- практична школа для тих, хто хоче спробувати себе в якості адміністратора, координатора, керівника групи, хто бажає навчитися працювати в команді, визначати пріоритети діяльності, формувати стратегічні завдання і тактику їх виконання – тобто на практиці застосовувати знання, отримані під час навчання;

- можливість реалізувати суспільно корисні проекти та ініціативи, що сприятиме не тільки саморозвитку, а й розвитку громади;

- постійне вдосконалення комунікативних навичок: знаходження аргументів для інших з метою залучення їх до діяльності, ефективна співпраця з адміністрацією в межах визначених завдань;

- шлях до такого суспільства, коли громада (в даному випадку – учнівська спільнота) висуває своїх лідерів і вчиться контролювати їхні дії;

- можливість робити організовувати творчі, цікаві справи, випробовувати себе у різних якостях та ролях.

**Учнівське самоврядування потрібне навчальному закладу тому, що:**

- ефективне учнівське самоврядування сприяє гармонійному розвитку ПТНЗ, допомагає керівництву вчасно помітити проблеми, сформувані цілі та стратегії, динамічно реагувати на зміни – і все це обов'язково за посильної участі самих учнів;

- саме завдяки учнівському самоврядуванню учнівсько-педагогічний колектив навчального закладу може відчувати себе єдиною командою, де панують партнерські стосунки, атмосфера взаємодії та взаєморозуміння;

- завдяки учнівським ініціативам можна визначати нові напрями розвитку позанавчальної діяльності, вдосконалювати навчальний процес, не зупинятися на досягнутому, навчаючи інших, навчатися самим;

- розвинуте та активне учнівське самоврядування може стати додатковим фактором, що впливає на вибір абітурієнтом ПТНЗ і є чудовим засобом профорієнтації;

- якщо учнівське самоврядування сприймається керівництвом ПТНЗ як невід'ємна частина навчально-виховного процесу, то цим гарантується набуття учнями навичок практичної діяльності та стажування, на відсутність яких часто нарікають випускники та роботодавці.

**Випускники ПТНЗ, де достатньо розвинуте учнівське самоврядування, потрібні роботодавцям, оскільки такі випускники є:**

- якісною робочою силою, на яку й орієнтуються роботодавці;

- володіють на достатньому рівні навичками та вміннями, необхідними на виробництві та у сфері послуг;

- пристосовані до самодисципліни і мають сформоване почуття відповідальності;

- розуміють необхідність дотримання корпоративних правил, володіють навичками командної роботи;

- активні, усвідомлюють свої можливості, свій потенціал.

## **2. Необхідність розвитку учнівського самоврядування, активізація його впливу на учнівський колектив**

У сучасних умовах необхідні нові підходи педколективів ПТНЗ у розвитку учнівського самоврядування. Необхідно надавати учнівським активістам більше самостійності, залучати їх до вирішення проблем професійної підготовки, проблем навчально-виховного процесу для поліпшення підготовки кваліфікованих робітників і молодих фахівців, яка б відповідала вимогам соціально-економічної ситуації на ринку праці. А сьогодні, як відомо, затребувані на ринку праці є високопрофесійні випускники з достатнім набором таких особистісних якостей, як: компетентність, ініціативність, комунікабельність, толерантність, креативність, адаптованість, доброзичливість, працездатність та ін. Ці якості формуються саме в громадській активності, коли учням довіряють серйозні справи і на них покладається певна відповідальність, ставляться певні вимоги. Учнівське самоврядування покликане відіграти активну роль у підготовці сьогоднішніх учнів ПТНЗ до реального самоврядування, формування в них готовності виконувати свій громадянський обов'язок. Важливо, що в учнів формується досвід, який із умов навчального закладу буде перенесений у доросле, в тому числі й професійне життя.

Для стимулювання ефективності педагогічного керівництва учнівським самоврядуванням варто дотримуватися таких правил:

- Не командувати, а співпрацювати з учнями, враховуючи їх природне прагнення до самостійності, незалежності, бажання проявити свою ініціативу та самодіяльність.
- Відповідно до рівня розвитку учнівського колективу поступово змінювати тактику управління, розвивати демократію, самоврядування, громадську думку, встановлювати співробітництво з вихованцями.
- Дотримуватися контролю, самоконтролю, коректності.
- Постійно турбуватися про зміну характеру і видів колективної діяльності, що дозволяє вводити учнів у нові стосунки.
- Показником правильного керівництва учнівським самоврядуванням є наявність у колективі здорової громадської думки з найважливіших питань життя колективу.

Завдяки існуванню такої складної системи виховної роботи у формі всеохоплюючого учнівського самоврядування на умовах взаємозалежностей відбувається об'єднання учнівського колективу, перетворення його на єдиний цілеспрямований організм. Стимулом дій цього організму стає усвідомлення кожним учнем своєї відповідальності за життя спільноти. Учнівський колектив стає для учня рідною сім'єю.

### 3. Організація учнівського самоврядування в ордена «Знак Пошани» ВПУ №75 – засіб реалізації розвитку творчої особистості майбутнього громадянина України

Проблема виховання молодих лідерів - це проблема підготовки людини, що відповідає вимогам сучасності.

Саме цьому сприяє учнівське самоврядування в ордена «Знак Пошани» ВПУ №75, провідною ідеєю якого є всебічне виховання учнівської молоді через участь в органах самоврядування. Воно стимулює розвиток здібностей і талантів, розкриває особистість, виховує самостійність, лідерські та організаторські навички і вміння.

Щоб знайти своє місце в житті, учні повинні вміти адаптуватися в мінливих життєвих ситуаціях, бути суспільно активними, бо байдужість учнівської молоді до громадських справ – це не лише великі втрати для суспільства загалом, а й для кожної особистості, бо така ситуація позбавляє її повноцінності життя, обмежує можливості зростання й самореалізації.

Розвиток учнівської ініціативи, формування здібностей генерувати нові ідеї та критично аналізувати проблеми, обстоювати власну позицію, приймати нестандартні рішення неможливі без залучення учнів до участі в організації та управлінні справами навчального закладу, участі молоді в громадських організаціях і об'єднаннях. Учні училища активні учасники різноманітних заходів сільської та селищної громади.

Цінність учнівського самоврядування полягає в тому, що учні усвідомлюють сутність своїх прав та обов'язків; забезпечується комплексний виховний вплив на учнів шляхом їхнього залучення до систематичної і усвідомленої участі в справах навчальної групи, гуртожитку, до вирішення важливих питань життя навчального закладу.

Учнівське самоврядування протягом багатьох років в ВПУ №75 не просто існує, а живе цікавим, змістовним життям, невпинно розвивається, прагне у майбутнє.

В училищі розроблено чітку стратегію створення виховної системи, визначено основні шляхи її становлення.

У нашому навчальному закладі учнівське самоврядування перебуває в прямій залежності від розвитку різних видів позаурочної роботи, від змісту діяльності і завдань педагогічного колективу. Протягом останніх років склалася певна система роботи, певні традиції.

Учнівське самоврядування в училищі складається з Ради учнівських об'єднань, куди входить старостат учнівських груп; ради гуртожитку, старостат поверхів гуртожитку.

**Діяльність органів учнівського самоврядування носить демократичний, гуманний характер і направлена на формування у дітей національної свідомості, духовності, патріотизму, основ моральності, позитивного соціального досвіду, фізичної досконалості, працелюбності, гідності.**



### **Метою самоврядування в училищі є:**

- стимулювання вільного розкриття особистості;
- розвиток здібностей і талантів учнівської молоді;
- виховання громадянина України – носія національних цінностей та загальнолюдських надбань.

### **Провідна ідея:**

всебічне виховання учнів через участь в органах учнівського самоврядування.

### **Завдання:**

- об'єднання учнів із метою проведення різних заходів, спрямованих на корисні справи;
- виховання в учнів віри в себе, у свої сили;
- прищеплення любові до праці;
- виховання самостійності, лідерських та організаційних навичок і вмінь;
- розвиток ділової ініціативи

**Правовою базою Учнівського самоврядування** є статут в основу якого взяті Конституція України, Закон «Про професійну освіту», «Концепція громадянського виховання», Декларація про права дитини, Правила учнів ордена «Знак Пошани» ВПУ №75.

За основу взято цілі та завдання навчального закладу:

- формування національної самосвідомості в учнів;
- формування активної життєвої позиції в учнів;
- формування в учнівській молоді поваги до праці та людини праці.

Робота учнівського самоврядування в училищі побудована на діяльності постійно діючих учнівських об'єднань. Кожне об'єднання має свою програму та план дій.

## **3.1 Організація роботи об'єднань учнівського самоврядування Об'єднання зі спорту та здорового способу життя**



**Мета:** Залучити учнів до активної участі в училищних та районних змаганнях, зацікавити роботою спортивних секцій, пропитувати здоровий спосіб життя

Учні беруть участь в організації та проведенні різноманітних спортивних заходів

( футбольні, волейбольні матчі, шахові, тенісні турніри, спортивні ігри, товариські зустрічі з ігрових видів

спорту); проводять серед однолітків пропаганду здорового харчування; беруть участь в Тижнях здоров'я, організації і проведенні лекцій, бесід ( з запрошенням спеціалістів – лікарів наркологів, венерологів, дерматологів); щорічному конкурсі малюнків та плакатів «Молодь за здоровий спосіб життя»;

- Випуск інформаційних бюлетенів щодо боротьби з палінням, вживання алкоголю та наркотиків.





- Пропаганда профілактичного медичного огляду з метою боротьби зі СНІДом.
- Пропаганда безпечного сексу.
- Проведення рейдів під девізом „Ні палінню!”.
- Проведення Дня Здоров'я.
- Організація та проведення акцій «День відмови від паління», «Молодь за чисті легені», «Суд над цигаркою»
- Виступ агітбригади «Скажемо СНІДу – Ні !»



### Інформаційне об'єднання



**Мета:** *Поширювати інформацію про діяльність Учнівської ради через засоби масової інформації, виховувати правову культуру та політичну грамотність учнів.*

За ініціативи лідерів учнівського самоврядування проводяться конкурси стіннівок та куточків з самоврядувальної роботи в навчальних групах та гуртожитку. Учні також готують виступи, інформацію до тематичних лінійок, є дописувачами до районної газети «Покровський край», надають

інформаційні матеріали для розміщення на сайті училища. Організовано випуск щомісячної стінної газети «Молодіжний вісник», яка висвітлює роботу учнівського самоврядування в



гуртожитку, випуск фотомонтажів. Проводиться робота по формуванню громадської думки учнів. Учні приймають участь в районних та обласних поетичних конкурсах



### Екологічне об'єднання «Довкілля»

**Мета:** сформувати в учнів любов до навколишнього середовища, розуміння того, що без охорони природи, всього живого, неможлива нормальна життєдіяльність людини.



Важливим напрямком роботи екологічного об'єднання учнівського самоврядування є діяльність щодо дотримання чистоти і порядку на території навчального закладу.

З цією метою проводяться трудові десанти з благоустрою території училища, екологічні акції.

Протягом минулого навчального року на території училища висаджено 110 саджанців дуба, черемхи, беріз, 50 кущів троянд. Учні впорядковують берег річки «Вовчої» (2 км), що прилягає до території училища, висаджено верби.

Впорядковують узбіччя траси Запоріжжя – Донецьк (5 км). Доглядають та впорядковують закріплену за училищем територію в парку відпочинку «Чарівні дубки», який розташований неподалік від навчального закладу.



- Організація акцій на захист природи.

- Організація озеленення училища та гуртожитку.

- Озеленення території училища, оновлення клумб, висадка бузкової алеї.

- Проведення рейдів з перевірки санітарного стану гуртожитку, закріплених за навчальними групами територій.

- Бесіди про культуру утилізації побутових відходів.

- Організація та проведення лекцій, бесід про стан екології в Україні, в Дніпропетровській області, Покровському районі і про заходи його поліпшення

- Організація та проведення конкурсу малюнків та плакатів «Екологічне середовище і здоров'я»

- Проведення екологічних акцій «Зелений паросток майбутнього», «Посади своє дерево», «За чисте довкілля»

### Об'єднання дисципліни, порядку та правової культури

**Мета:** *Виховувати висококультурну особистість, навчати ввічливо поводити себе в будь-якому колективі, шанувати старших, прищеплювати почуття відповідальності за ближнього, за майно, виховувати правову культуру*



- Випуск інформаційних бюлетенів про стан дисципліни в групах, випуск фотомонтажів.

- Спільна робота зі штабом профілактики .

- Організація психологічної допомоги учням, що її потребують (психологічна служба „Довіра”).

- Контроль за виконанням внутрішнього розпорядку в училищі та в гуртожитку.



- Організація та проведення лекцій з правової культури, брейн-рингів та круглих столів „Чи знаєш ти закон?”

- Щоденний контроль за відвідуванням учнів занять, ведення журналу відвідування.

- Організація циклу бесід „Про культуру спілкування”.

- Спільна робота Учнівської ради, штабу профілактики з відділом у справах сім’ї, молоді та спорту райдержадміністрації, службою у справах неповнолітніх, Покровським РВ ГУМВС України в Дніпропетровській області



### Об’єднання з проведення дозвілля

**Мета:** Привчити учнів до змістовного проведення вільного часу, навчити самостійно організовувати різноманітні заходи на високому рівні, проводити свята, екскурсії, конкурси та розважальні програми



Організація проведення дозвілля є важливою сферою соціалізації молоді. У процесі спілкування, відпочинку, розважально-ігрової діяльності вона набуває ціннісних орієнтацій, знань, досвіду. Вільний від навчання час учні можуть присвятити розвитку своїх творчих здібностей і талантів.

Заняття в колективах художньої самодіяльності, спортивних секціях, клубах за інтересами, допомагають в організації активного способу життя і діяльності учнів, прищеплюють культуру, дають їм пізнання різноманіття людських відносин, можливість реалізації творчої особистості.

Учні – дієві помічники в організації та проведенні змістовного дозвілля молоді. У цьому аспекті рада лідерів тісно співпрацює із заступником директора з виховної роботи, керівником фізичної підготовки, класними керівниками, практичним психологом, вихователями гуртожитку, бібліотекарями, керівниками гуртків і спортивних секцій.





- Проведення тематичних вечорів „Осінній бал”, «З родини йде життя людини», «Ми - козацького роду», тощо, сумісно з Радою гуртожитку.
- Організація та проведення КВК, конкурсів .
- Організація та проведення екскурсій.
- Проведення конкурсу художньої самодіяльності «Таланти твої ВПУ».
- Організаційна робота по залученню учнів у гуртки художньої самодіяльності та технічної творчості, клуби за інтересами, спортивні секції, контроль за відвідуванням.
- Організація та проведення молодіжних дискотек та вечорів відпочинку.
- Організація та проведення літературних вечорів, диспутів та вікторин.
- Проведення українських вечорниць та народних свят.
- Зустрічі з видатними людьми Покровщини.

#### Об'єднання з національно-патріотичного виховання «Відродження»

**Мета:** *Плекати дух любові до рідної землі, слова, пісні, традицій, виховувати патріотизм, національну гідність, поглиблювати знання з історії, культури рідного народу; залучати всіх учнів до просвітницької діяльності.*

- Пропаганда рідної мови.
- Організація і проведення тематичних свят .
- Поповнення експонатами музею історії училища.
- Організація зустрічей з ветеранами другої світової війни. (уроки мужності), воїнами ветеранами Афганістану;
- Зустрічі з ветеранами праці ПТО.
- Конкурс патріотичного плакату «З Україною в серці».
- Організація та проведення конкурсу військово-патріотичної пісні.







- Організація екскурсій пам'ятними та історичними місцями Покровщини.
- Відвідування Меморіалу Пам'яті та покладання квітів.
- Зустрічі з воїнами АТО
- Участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» (Джура)





## Об'єднання з навчальної та виробничої діяльності «Професіонал»

**Мета:** *Виховувати почуття гордості за свою професію, розуміння того, що отримані навички в навчальному процесі дадуть змогу в майбутньому добре працювати, бути потрібними суспільству.*

- Контроль за режимом проходження навчального процесу.
- Сумісна робота з адміністрацією по укріпленню матеріально-технічної бази, майстерень та навчального господарства.
- Контроль за станом техніки безпеки і охорони праці в училищі.



- Контроль за успішністю у навчальних групах.
- Виявлення учнів, які не встигають у навчанні та організація для них додаткових занять.
- Участь в організації виробничої практики на базових підприємствах і приватних фірмах.
- Участь в організації училищних конкурсів професійної майстерності.
- Участь в обласних конкурсах професійної майстерності.
- Проведення фестивалів професійної майстерності «Парад професій».

## Об'єднання євроклуб «Європейський вектор»

**Мета:** *Формування в молоді системи європейських цінностей, виховання учнівської молоді в дусі миру, дружби, взаєморозуміння і співробітництва. Накопичення та поширення інформації про традиції, історію, культуру своєї країни та країн, які входять до ЄС*

Основні напрямками діяльності клубу:

- Знайомство з історією, культурою, національними звичаями та традиціями народів Європи, основами міжнародних відносин;
- Святкування Дня Європи;
- Накопичення та поширення інформації про історію Європейського Союзу, його структуру, сучасний стан розвитку;
- Сприяння щодо вивчення іноземних мов;
- Формування почуття відповідальності учнів



за долю суспільства, дотримання прав людини, охорони довкілля;

- Сприяння усвідомленню необхідної взаємної толерантності та поваги у відносинах між людьми, а також потреби у співпраці;
- Проведення зустрічей та клубних змагань, парламентських ігор, вікторин, конкурсів малюнків та плакатів



### 3.2 Волонтерська робота учнівського самоврядування

У ВПУ №75 велика увага надається волонтерському напрямку роботи. Так, традиційно, проводиться активна робота з ветеранами праці училища та ветеранами Другої



світової війни. Основним змістом цієї роботи є такі напрямки як:

- Привітання ветеранів зі святами: Днем Учителя, Днем людей похилого віку, Новим роком та Різдвом, Днем Перемоги, ювілейними днями народження;
- Проводяться традиційні вечори - зустрічі з організацією тематичних виставок, концертних програм: до Дня Перемоги, Дня людей похилого віку; запрошення ветеранів війни та праці училища на виховні заходи



присвячені Дню захисника Вітчизни, Дню працівників сільського господарства, Дню училища.



- Учні надають допомогу по наведенню порядку на присадибних ділянках.
- Налагоджено тісну співпрацю самоврядування з районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (РЦ СССДМ), в рамках якої лідери учнівського самоврядування беруть активну участь в волонтерській роботі. Так, до Дня фізкультури і спорту волонтери спільно зі спеціалістами РЦ СССДМ провели акцію «За здоровий спосіб життя» з розповсюдженням відповідних друкованих матеріалів, буклетів. До Міжнародного дня боротьби з захворюванням на туберкульоз проведено акцію "Скажемо НІ - палінню".

У День Покрови, на святі з нагоди річниці заснування селища Покровське волонтери училища брали участь в акції «Бажаємо миру Україні»



Лідери учнівського самоврядування ВПУ 75 виступили з ініціативою надати посильну моральну підтримку воїнам Збройних Сил України.

Напередодні святкування Дня Святого Миколая в ордену «Знак Пошани» ВПУ №75 за ініціативи учнівського самоврядування, проведено благодійну акцію «Подарунок солдату»

Було зібрано велику кількість продуктів харчування: цукор, домашня випічка, олія, овочі. Для вітамінних чаїв – мед, шипшина, липа, меліса.

Учні приготували для військових 100 подарунків (фрукти, солодощі, шкарпетки), в кожен з яких помістили вітальну листівку з Новорічними святами.

В день Святого Миколая до училища завітали солдати Збройних сил України для яких учні підготували святковий концерт та вручили подарунки.



Група учасників художньої самодіяльності ВПУ №75, педагоги відвідали з благодійними концертами військові частини, що тимчасово дислокуються на території Покровського району. З благодійними концертами юні артисти побували в селах Маломихайлівка, Цикове, Великомихайлівка.



Важливим напрямком діяльності учнівського самоврядування в ВПУ №75 є профорієнтаційна робота, пропаганда робітничих професій серед молоді.

Учні училища об'єдналися в агітбригаду, яка успішно виступала перед учнями шкіл району, під час проведення Дня відкритих дверей, на районному фестивалі художньої самодіяльності, профорієнтаційному святі «Планета професій», який щорічно проводить навчальний заклад сумісно з районним центром зайнятості



### 3.3 Учнівське самоврядування в молодіжному гуртожитку ВПУ №75

Учнівське самоврядування у гуртожитках училища – багатогранне, воно охоплює різні сфери діяльності, життя учнів, сприяє зростанню соціальної активності, ініціативи, розвиває організаторські, управлінські здібності, формує навички і звички суспільного співжиття.

Плідно працюють об'єднання з питань санітарно-господарської, культурно-масової та спортивно-оздоровчої роботи.





Лідери учнівського самоврядування є організаторами змістовного проведення позаурочного часу, так як дозвілля у гуртожитку є важливою сферою соціалізації особистості. Особистість набуває ціннісних орієнтацій, знань, досвіду не лише за умов систематичного навчання, а й у процесі спілкування, відпочинку, розважально-ігрової діяльності.

Для змістовного дозвілля молоді створено належні умови:

➤ Учні з задоволенням відвідують заняття гуртків художньої самодіяльності:



хоровий, вокальний, вокально – інструментальний, інструментально-джазовий гурток.. Працює театр молодіжної естради, гурток художнього слова;

➤ Любителям активного способу життя до послуг спортивно - оздоровчий комплекс «Молодість» , на базі якого працюють спортивні секції: настільного тенісу, гирьового спорту, легкої атлетики, шахів, шашок, ритмічної гімнастики та ігрових видів спорту – футболу, волейболу, баскетболу;

➤ Працюють гуртки технічної творчості «Електрон», «Механізатор»,

➤ До послуг учнів та студентів сучасний комп'ютерний клуб «Сайт», оснащений 5-ма комп'ютерами, де учні мають змогу переглянути кінофільми, пограти в комп'ютерні ігри, підготуватися до написання рефератів, курсових та дипломних робіт, покращити навички роботи з персональним комп'ютером. Учні мають змогу користуватися електронними підручниками під час самопідготовки.

➤ Бібліотека з читальною залюю;

➤ Відеозала

Традиційним став огляд-конкурс на кращу кімнату і кращий поверх у гуртожитку під назвою «Естетика побуту». Мета даного конкурсу створити умови в гуртожитках для соціального самовизначення учнівської молоді, розкриття їх творчого потенціалу та покращення житлово-побутових умов. Журі підводить підсумки конкурсів за I та II півріччя. Дана форма роботи в гуртожитках підвищує роль учнівського самоврядування, розвиває господарчо-побутові уміння і навички учнів, ініціативу та творчість, поліпшує культуру поведінки.



У гуртожитку працює клуб національно-патріотичного виховання «Берегиня». На засіданнях якого учні вивчають народні традиції та звичаї, організують виставки художніх виробів, знайомляться з народними ремеслами.





Досвід діяльності учнівського самоврядування у ВПУ №75 показав, що така форма організації учнівського колективу є одним із найбільш дієвих способів вирішення проблеми спільного життя; водночас вона є і школою, що навчає демократії, мистецтву жити разом.

Завдяки злагодженій роботі учнівського самоврядування у нас вирішені наступні проблеми: ремонт житлових кімнат та кімнат спільного користування займаються учні разом з батьківським комітетом;

- організована охорона громадського порядку в гуртожитку та на території біля гуртожитку і училища;
- ведеться контроль за виконанням правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку;
- контролюється самопідготовка учнів до занять;
- надається активна допомога в організації дозвілля;
- вирішуються питання матеріальних та побутових винагород.



Діяльність органів самоврядування в училищі сприяє згуртуванню учнівського колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації молоді, більш ефективному входженню в доросле життя. Колектив училища керується інтересами і потребами своїх вихованців і прагне, щоб навчальний заклад став для них місцем, де учні не лише вчаться, а й живуть повноцінним цікавим життям.

Звичайно, без підтримки і допомоги педагогів учнівське самоврядування малоефективне. Педагоги-наставники підтримують дитячу ініціативу, допомагають учням сформулювати проблему, визначити порядок її вирішення, не нав'язуючи свою точку зору, разом з учнями планують вирішення справ.

Педагогічний колектив училища підпорядковує навчально-виховну роботу таким чином, щоб учнівське самоврядування надавало можливість кожному учневі реалізувати свої здібності в самостійно обраному напрямі. Щоб у процесі залучення молоді до участі в суспільному житті формувалося почуття власної гідності, поваги до людей, комунікабельність, толерантність, готовність прийти на допомогу, уміння самоорганізовуватись та організувати самостійно будь-яку справу.

Діти повинні бути учасниками життя, а не сторонніми спостерігачами. І саме через учнівське самоврядування відбувається процес становлення майбутніх активних громадян демократичної держави.

## Висновок

Учнівське самоврядування – організація, яка складається з учнів, створюється учнями та існує для учнів. А учні, які є членами учнівського самоврядування, проходять перші кроки управління, самовдосконалюються, стають більш відповідальними, мобільними, завзятими; формується їх особистість. Учні вчаться демократії, співробітництву, мистецтву жити і працювати в колективі. Робота в учнівському самоврядуванні навчального закладу допомагає багатьом учням адаптуватися в цьому світі, дає змогу бути конкурентоспроможним на ринку праці, допомагає визначитися в житті.

Учнівське самоврядування дозволяє учням училища розкрити такі соціальні якості людини, як толерантність, критичність та конструктивність мислення, повагу до власної та чужої праці, оптимізм, гуманізм, здатність до самоаналізу і самовиховання. Воно спонукає до осмислення власної ролі у життєдіяльності колективу і є реальним фактором формування демократичних, правових засад і традицій у міжособистісному спілкуванні учнівської молоді, їх підготовки до розбудови громадянського суспільства нашої України.

Педагогічне управління учнівським самоврядуванням зумовлює розвиток в учнів самостійності, вміння планувати, організувати, контролювати, підбивати підсумки колективної діяльності. Педагоги мають робити все можливе, щоб органи учнівського самоврядування працювали компетентно й відповідально і, водночас користувалися певними правами. Завдяки тому, що учні, беручи участь у важливих загальних справах, бачать, наскільки їх ефективність залежить від внеску кожного, значно зростають їхні ініціативність та активність, відповідальність за всіх і за себе.

На принципах довіри, співпраці мають базуватися взаємини членів єдиного училищного колективу – учнівського, педагогічного й батьківського. У співпраці зі старостатом, педагоги-радники проводять навчання в школі підлітків-лідерів. Вирішальне значення для їх відбору мають їхні організаторські, комунікативні, моральні якості. На заняттях учні готуються до самостійної роботи в органах учнівського самоврядування. До активної громадської діяльності залучаються найбільш авторитетні лідери учнівського колективу, що сприяють підвищенню ролі училищного самоврядування.

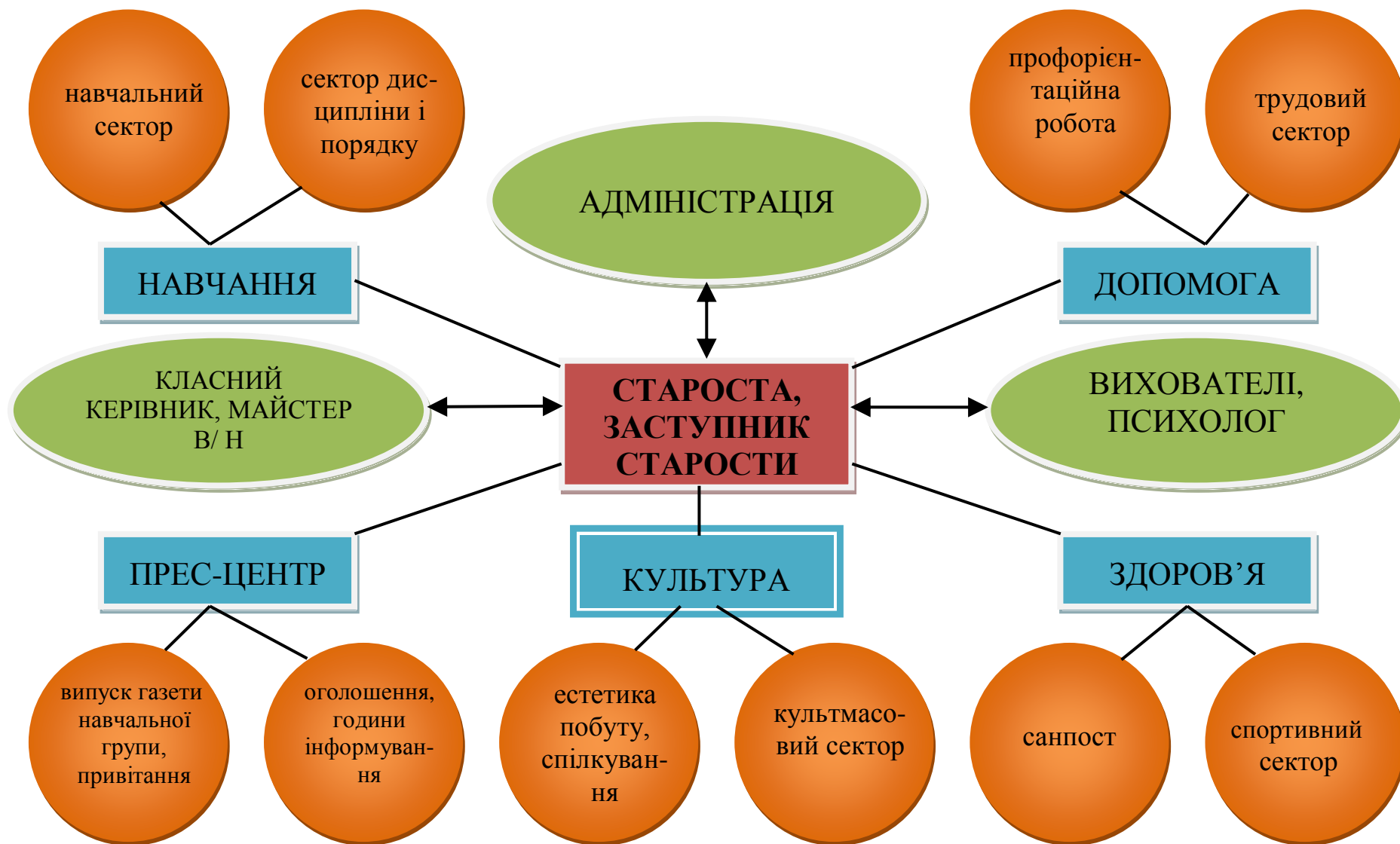
Завдяки вдалій організації самоврядування вдається вирішувати найскладніші проблеми навчання та виховання учнів ПТНЗ.

Підсумовуючи, слід зазначити, що доцільно організоване за змістом і формою учнівське самоврядування містить потужний виховний потенціал, розвиває лідерські якості, формує соціальний досвід та ціннісні орієнтації, створює простір для самореалізації, сприяє усвідомленню особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, вияву самостійності учнівської молоді, самоствердженню у суспільно-значущій діяльності, захищає від негативних впливів соціального середовища, виховує активних громадян держави.

## Література

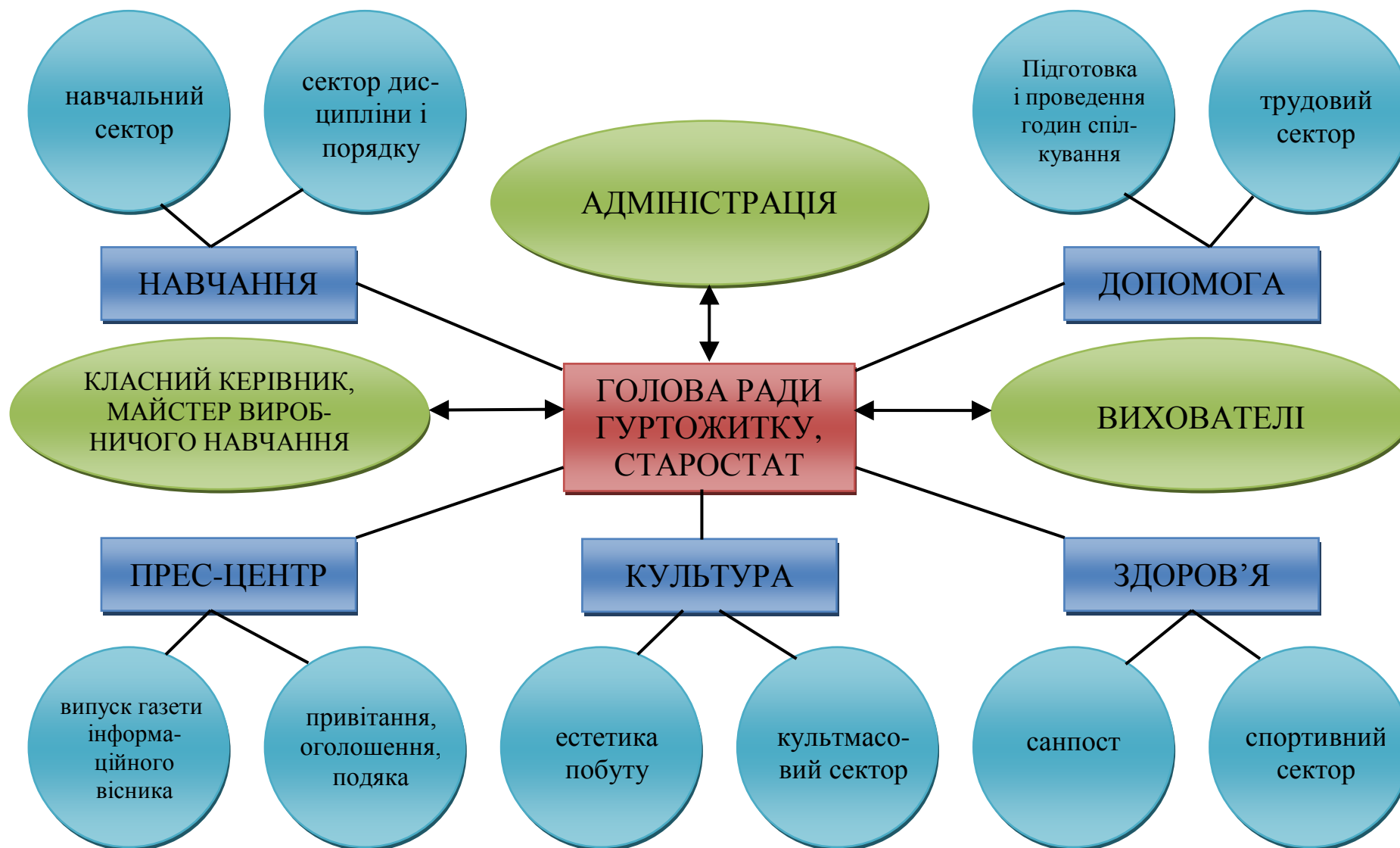
1. Оржеховська В. М. , Ковганич Г. Г. Учні́вське самоврядування: пошук ефективних моделей і технологій. - Київ: ППВ, 2007. - 234 с.
2. Каюмова О. Участь органів студентського самоврядування та їх об'єднань у формуванні та реалізації освітньої та молодіжної політики / О. – Львів: Юриспруденція, 2008. – 176 с.
3. Омельченко Л.П. Громадянське виховання. – Х.: „Основа”, 2007. – 224с.
4. Наровлянський О. Шляхи упровадження громадянської освіти // Шкільний світ. – 2004.
5. Шелестова Л., Чиренко Н. Класному керівнику, Учні́вське самоврядування.-К.: Шкільний світ,2009.-128с.

Структура учнівського самоврядування в навчальних групах ВПУ №75





Структура учнівського самоврядування в гуртожитку ВПУ №75



**План роботи учнівського самоврядування  
ордена «Знак Пошани» ВПУ №75 на 2015 – 2016 н.р.**

<b>№ п/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Дата</b>	<b>Відповідальний</b>
1	Анкетування учнів училища: Наше життя в училищі. Проблеми, пропозиції	вересень	Інформаційне об'єднання
2	Організаційні збори у навчальних групах. Вибори учнівського активу, розподіл доручень. Планування роботи на навчальний рік	вересень	Актив груп Керівники груп
3	Проведення засідання Ради, розподіл доручень за секторами. Обговорення плану роботи Ради на навчальний рік	вересень	Актив ради .
4	Підготовка та проведення Дня училища, присвяченого 132-й річниці з дня заснування навчального закладу	вересень	Об'єднання з культурно-масової роботи
5	Організація та проведення молодіжних дискотек, вечорів, КВК	Протягом навчального року	Об'єднання організації та проведення дозвілля
6	Підготовка та проведення заходів з нагоди Дня вчителя та Дня Профтехосвіти. Поздоровлення ветеранів профтехосвіти	жовтень	Об'єднання з патріотичного виховання
7	Інформаційна діяльність щодо залучення учнів до роботи гуртків художньої та технічної творчості, спортивних секцій	вересень	Об'єднання з культурно-масової роботи
8	Організація та проведення трудових десантів по благоустрою території, прибирання берега р.Вовчої, закріпленої території в парку «Чарівні дубки»	жовтень	Екологічне об'єднання
9	Організація участі команд мешканців гуртожитку в футбольному турнірі на першість гуртожитку	жовтень	Об'єднання зі спорту та здорового способу життя
10	Проведення рейдів по дотриманню учнями правил внутрішнього розпорядку	щотижня	Об'єднання дисципліни, порядку та правової культури

11	Засідання Ради: заходи відзначення річниці визволення Дніпропетровщини ; організація зустрічей з ветеранами війни; покладання квітів до Меморіалу пам'яті	жовтень	Об'єднання з патріотичного виховання
12	Залучення учнів до участь в предметних олімпіадах із загальноосвітніх та спеціальних дисциплін	жовтень-листопад	Об'єднання з навчальної та виробничої діяльності
13	Планування заходів до Дня студента: випуск тематичних стіннівок ,вечір відпочинку	листопад	Об'єднання з організації та проведення дозвілля
14	Оформлення куточків самоврядування в гуртожитку та в навчальних групах	Протягом I семестру	Інформаційне об'єднання
15	Організація та проведення профорієнтаційного свята «Планета професій» ( КВК) , присвяченого Дню працівників сільського господарства.	листопад	Об'єднання з організації та проведення дозвілля
16	Участь в роботі ради профілактики	Згідно графіка	Об'єднання дисципліни, порядку та правової культури
17	Випуск тематичного номеру газети «Молодіжний вісник» в гуртожитку	грудень	Інформаційне об'єднання
18	Засідання Ради: про проведення заходів з нагоди новорічних свят: святкове оформлення приміщень училища; огляд стіннівок; проведення вечора відпочинку для учнів	грудень	Об'єднання з організації та проведення дозвілля, інформаційне об'єднання
19	Проведення загально училищного новорічного свята та новорічного вечору в гуртожитку училища	грудень	Об'єднання з організації та проведення дозвілля
20	Підготовка вітальних листівок. Поздоровлення з Новорічними та Різдвяними святами ветеранів війни та праці училища,	грудень	Актив Ради
21	Обговорення пропозицій щодо організації дозвілля учнів у період зимових канікул	грудень	Актив ради, об'єднання з організації та проведення дозвілля

22	Участь в організації училищних та обласних конкурсів фахової майстерності	II півріччя	Об'єднання з навчальної та виробничої діяльності
21	Підготовка та участь в обласному фестивалі художньої самодіяльності ПТНЗ «Фестивальний дивограй профтехосвіти»	лютий	Творча рада
22	Контроль та перевірка дотримання санітарно-гігієнічних вимог проживання в молодіжному гуртожитку	березень	Побутовий сектор
23	Організація та проведення конкурсу малюнків та плакатів «Молодь за здоровий спосіб життя» до Міжнародного Дня боротьби з туберкульозом	березень	Об'єднання зі спорту та здорового способу життя
24	Організація та проведення Квітневої гуморини «Україна сміється»	квітень	Об'єднання з організації та проведення дозвілля
25	Виставка технічної творчості, народної творчості та ремесел	квітень	Об'єднання з патріотичного виховання
26	Підготовка та участь у профорієнтаційному святі День відкритих дверей	квітень	Актив ради, Інформаційне об'єднання
27	Участь в екологічній акції «Зелений паросток майбутнього»	квітень	Екологічне об'єднання
28	Вшанування ветеранів Великої Вітчизняної війни, дітей війни. Зустрічі, привітання з Днем Перемоги	травень	Об'єднання з патріотичного виховання
29	Аналіз підсумків навчально-виховної роботи в групах за навчальний рік	червень	Актив ради, Старостат