



Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Дніпропетровської облдержадміністрації
Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Софіївський професійний ліцей»
53100 вул. Поштова, буд. 10 смт. Софіївка,
Дніпропетровська область
Тел. 05650-29203 Факс 05650-29740 sofpl@ukr.net Web адреса: www.sofpl.at.ua

Робота на Міжнародну виставку «Сучасні заклади освіти – 2015»

**Тема: «ДПТНЗ «Софіївський професійний ліцей –
соціокультурний осередок громадсько-патріотичного
виховання молоді»**

*Номінація: «Сучасний навчальний заклад як соціокультурний
осередок громадянсько-патріотичного виховання дітей та
студентської молоді»*

Виконала: заступник директора з НВР
Дем'яненко Тетяна Григорівна

смт. Софіївка
2015 рік

ЗМІСТ

Вступ.....	3
Навчальний заклад - соціокультурний осередок виховання молоді.....	5
Формування духовного світу - основа громадянсько-патріотичного виховання.....	7
Форми виховної роботи в навчальному закладі побудовані на принципах громадянськості та патріотизму.....	9
Результати діяльності.....	20

ВСТУП

Одним із показників духовно-морального розвитку особистості є ставлення до своєї держави, її духовних та культурних цінностей, до співвітчизників. Зміни, що відбуваються в суспільній свідомості людей, невизначеність і суперечливість у питаннях державотворчих процесів призводять до того, що наше суспільство, фактично позбавилося ціннісних орієнтирів, суперечливими стали його духовні і моральні ідеали. Внаслідок цього ціннісні установки молоді формуються багато в чому як агресивні та руйнівні стосовно особистості, родини, держави. Особливої руйнації зазнають патріотичні почуття молодого покоління. У зв'язку з цим виховання патріотизму, як духовно-моральної якості учнівської молоді, є сьогодні одним з пріоритетних завдань педагогічної діяльності.

Отже, виховний процес, в навчальному закладі, повинен бути спрямований на подолання девальвації загальнолюдських цінностей, на формування особистостей нової формації: соціально активних, відповідальних, компетентних, ініціативних, здатних мислити не ординарно, здатних до самовизначення, готових до співпраці, самодіяльності, самоорганізації, самоствердження та самореалізації, та розвиненим почуттям власної гідності.

Провідним шляхом вирішення зазначеного завдання є перетворення навчального закладу в соціокультурний осередок з ефективною системою громадсько-патріотичного виховання учнівської молоді, який би забезпечував формування високоморальної, толерантної особистості.

Мета: створити систему навчання і виховання особистості з високим рівнем національної самосвідомості і патріотизму, гуманістичною мораллю, духовністю, що базується на надбаннях української і світової культур, особистості пошани до видатних вітчизняних історичних діячів, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, почуття любові до України.

Зміст: навчально-виховний процес у ДПТНЗ «Софіївський професійний ліцей» спрямовується на підготовку кваліфікованих фахівців і водночас на формування всебічно та гармонійно розвиненої особистості, яка має: високий професіоналізм (кваліфікований робітник); свою життєву позицію; соціальну та громадську активність; духовні і моральні якості; фізичну досконалість та сформовані навички здорового способу життя.

Основним вектором громадсько-патріотичного виховання є виховання патріотичних почуттів та поваги до свого народу, формування громадянської активності та свідомості молоді.

Державна національна доктрина розвитку освіти визначає за головну мету національного виховання на сучасному етапі передачу молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду, з метою формування особистісних рис громадянина України: національної свідомості, розвинутої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, фізичної, екологічної культури, розвиток індивідуальних здібностей, талантів.

В умовах загострення духовної кризи необхідно переакцентувати цілі освіти на духовність, створити нову цілісну систему навчання і виховання творчої особистості сучасного фахівця, оскільки лише працюючи в системі можна досягти мети виховання.

Створити надійний та міцний фундамент української державності неможливо без патріотичного, громадянського та духовного виховання, яке потрібно починати з глибокого знання історії своєї Батьківщини, рідного краю, родоvodu. Саме цим і пояснюється інтерес до свого минулого, до власного історичного коріння.

Основні завдання громадсько-патріотичного виховання в ДПТНЗ «Софіївський професійний ліцей»:

- ✓ формування соціальної зрілості учнів, підготовка до активної участі у соціальному та економічному житті своєї країни.

- ✓ утвердження принципів вселюдської моралі, правди, справедливості, патріотизму, доброти, милосердя, працелюбності та ін.;
- ✓ забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії свого народу;
- ✓ формування у учнів правового світогляду;
- ✓ виховання в учнів патріотичного ставлення до історичного минулого і сучасного України, почуття органічної єдності з історією і культурою українського народу, його мовою, народними традиціями та звичаями;
- ✓ забезпечення повноцінного фізичного розвитку молоді, охорона та зміцнення їхнього здоров'я;
- ✓ формування громадської активності, національної самосвідомості, життєтворчості особистості через вдосконалення роботи учнівського самоврядування.

Поставлену мету і завдання можливо реалізувати лише за умови системності в роботі, в котрій задіяний весь педагогічний колектив, налагоджені зв'язки з іншими організаціями і установами, використовуються різні форми і методи залучення учнів.

Очікуваний результат - особистість з високим рівнем національної самосвідомості і патріотизму, гуманістичною мораллю, духовністю, що базується на надбаннях української і світової культур особистості.

НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД - СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ОСЕРЕДОК ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

На сьогоднішній день, перед навчальними закладами постає необхідність щодо модернізації навчально-виховного процесу шляхом формування якісного освітнього середовища та ефективного використання його внутрішніх та зовнішніх ресурсів для розвитку та становлення особистості учнівської молоді, забезпечення його використання в інтересах всієї громади, задля соціально-культурного розвитку.

Навчальний заклад, як особливий соціокультурний осередок, містить в собі великий потенціал для реформування українського суспільства, для формування громадянськості та патріотизму серед учнів.

За таких умов навчальний заклад стає важливою ланкою виховання свідомих, активних, високоморальних громадян Української держави, місцем емоційно-психологічної захищеності і душевного комфорту особистості учня, конструктивної співпраці та взаєморозуміння, ланкою, де формується національна свідомість, громадська зрілість, соціальна відповідальність за долю Батьківщини, за свою роль у національно-культурному відродженні України, її розквіті.

Напрямки діяльності ДПТНЗ «Софіївський професійний ліцей» як соціокультурного осередку з громадянсько-патріотичного виховання молоді:

- ✓ переорієнтація всіх учасників навчально-виховного процесу на нові взаємовідносини: співпраця з Софіївською селищною радою, Софіївською районною радою, районним будинком культури, Софіївським районним краєзнавчим музеєм, ДЮСШ, батьківською громадськістю, замовниками кадрів, ГО «Софіївський полк війська Запорозького» та ін. установами
- ✓ орієнтація розвитку ліцею на потреби громади та суспільства
- ✓ удосконалення виховної системи, забезпечення умов розвитку здібностей та обдарувань учнів, збереження та зміцнення їхнього здоров'я
- ✓ впровадження виховних заходів, активних та інформаційно-просвітницьких, що формують і розвивають громадянську свідомість молоді
- ✓ розвиток волонтерського руху серед учнівської молоді та залучення його в житті громади
- ✓ вивчення народних традицій та звичаїв через діяльність козацтва ГО «Софіївський полк війська Запорозького»
- ✓ підтримання зв'язку поколінь та передача «живої спадщини»

Головна мета навчального закладу, як соціокультурного осередку з громадянсько-патріотичного виховання, створення середовища для розвитку особистості яка готова до участі в розв'язанні начальних і перспективних завдань держави, до управління її справами і виконання функції громадського діяча та захисника Батьківщини.

Поставлену мету і задачі громадянсько-патріотичного виховання можливо реалізувати за умови системності в роботі, в котрій задіяний весь педагогічний колектив, учнівське самоврядування, батьківська громадськість, налагоджені зв'язки з іншими організаціями і установами, використовуються різні форми і методи залучення учнів, інформаційно-просвітницькі та активні, використання інформаційно-комунікативних технологій.

Система громадсько-патріотичного виховання відпрацьовується, в нашому навчальному закладі, вже сьомий рік поспіль, відповідно і напрацьовань в ній вже досить багато.

Щоб наочно побачити взаємозв'язки між елементами виховної системи, запропонована схема, в котрій вони відображені (рис.1). Всі виховні заходи, що проводяться в навчальному закладі, можна віднести до однієї з шести «віток» даної системи.

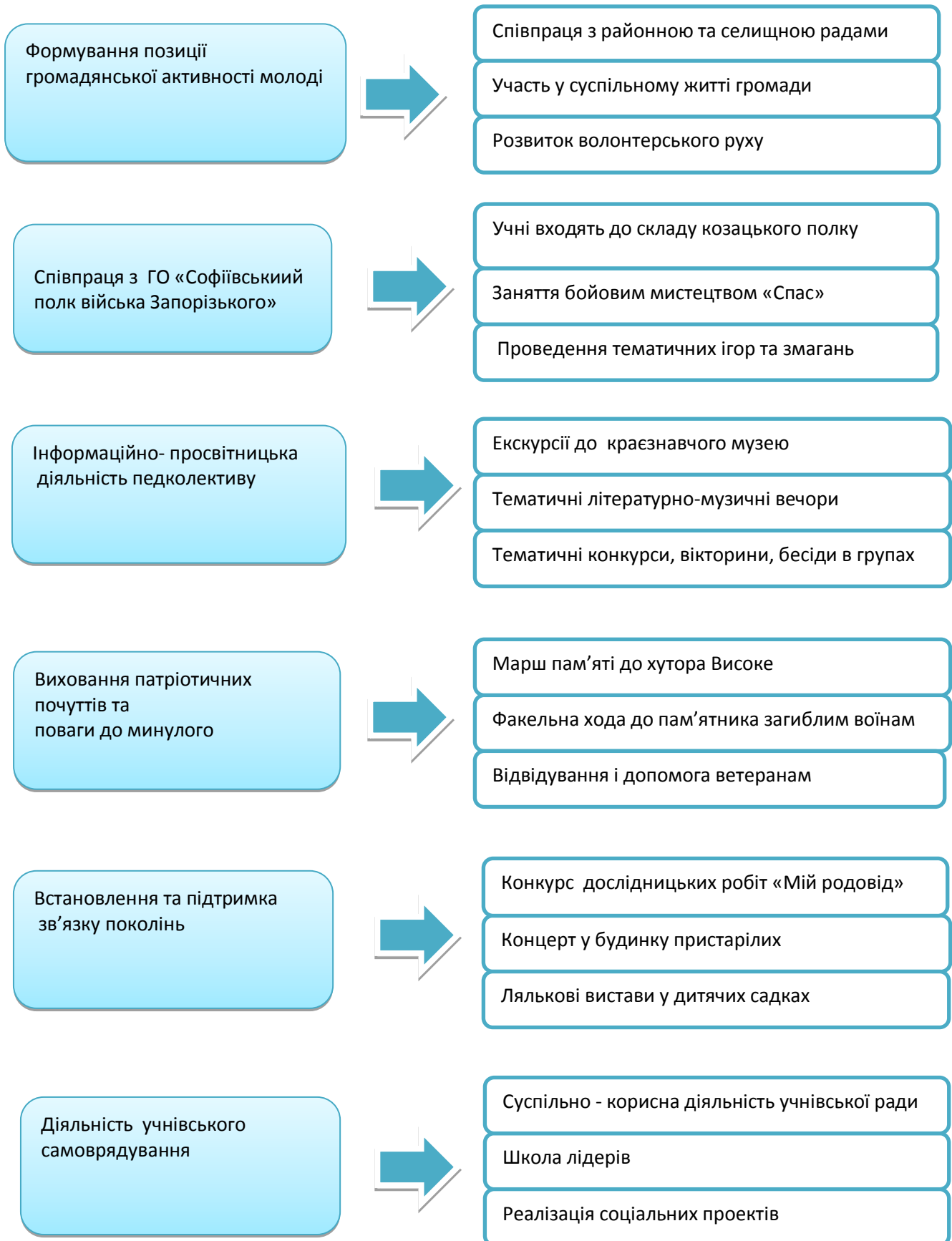


Рис.1. Система громадянсько-патріотичного виховання в ДПТНЗ «Софіївський професійний ліцей»

ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОГО СВІТУ - ОСНОВА ГРОМАДЯНСЬКО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Проблеми соціально-економічного становища українського суспільства на сучасному етапі, зниження рівня життя більшості населення, його розшарування, знецінення традиційних моральних норм і цінностей, пропаганда жорстокості, бездуховності, насильства, невизначеність в оцінці подій історичного минулого українського народу негативно вплинули на моральні цінності підростаючого покоління. Рівень масової культури досить низький. Культ насилля і розпусти практично заповнив наші екрани, де мало не на кожному каналі ми можемо побачити аморальні чи агресивні сцени. Зарубіжні фільми часто пропагують західну систему цінностей, виховуючи у молоді культ споживацтва, прагнення до насолоди, всюдозволеності. Загрозливого поширення серед молоді набули такі соціально небезпечні хвороби, як туберкульоз, СНІД, наркоманія, хвороби, що передаються статевим шляхом. Порівняно з початком 90-х років скоротилася кількість молоді, що займається фізичною культурою та спортом.

На наших очах виростає покоління молодих людей позбавлених почуття національної гідності, гордості, якому насаджується безкультур'я, нівелюється совість, деградується мораль, честь, справедливість та меркантилізм, манкурство.

Тому у центрі уваги педагогів, батьків, громадськості повинна стояти проблема формування духовного світу дітей і молоді, духовності, як провідної якості особистості. Це досить велике і складне завдання, тому свою активність у виховній роботі ми вбачаємо в вихованні учнів через історичні культурні цінності українського народу.

Виховний процес в ліцеї спирається на християнські моральні цінності. Працюючи в напрямку виховання патріотизму та духовності ліцеї проводяться зустрічі-лекції, бесіди з настоятелем Храму Святої Софії Премудрості Божої отцем Ростиславом з азів Православ'я, брейн-ринги, здійснюються очні та заочні паломницько-туристичні подорожі та відвідування православних виставок, ярмарок, розроблений та реалізований проект в рамках Всеукраїнського конкурсу «Добро починається з тебе», метою якого було відродження благодійництва, пробудження в серцях дітей доброти, милосердя, чуйності. Члени проекту стали фіналістами та отримали Диплом учасника.

В ліцеї створено паломницьку службу, в рамках якої здійснюються очні та заочні (перегляд документальних фільмів) туристичні подорожі місцями.



На фото паломницькі поїздки учнів до Свято-Тіхвінського жіночого монастиря м. Дніпропетровськ

Проводяться добродійні акції до Дня Святого Миколая, до дня людей похилого віку. Виховні години до Дня Святого Миколая, Різдва, Пасхи.

В ліцеї також діє міні-музей, який є акумулятором духовності в нашому навчальному закладі. В музеї створені різні експозиції з історії України та історії навчального закладу. В ньому проводяться: тематичні уроки, виховні години, екскурсії, як для наших учнів так і для майбутніх під час проведення дня відкритих дверей.



На фото лідери УС з подарунками для учнів до Дня Святого Миколая



Благодійний концерт у будинку престарілих групою творчих учнів та практичним психологом Собко Є.С.



Фрагменти виховних заходів до Дня Святого Миколая та Пасхи



Міні-музей навчального закладу

ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ПОБУДОВАНІ НА ПРИНЦИПАХ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ ТА ПАТРІОТИЗМУ

1. Козацький рух

Сучасний період відродження веде до відновлення забутих і занедбаних національних, зокрема козацьких, традицій і звичаїв. Вивчення учнями рідної історії, культури, лицарської моралі та духовності козацтва є потужним чинником формування історичної пам'яті, національної гідності, готовності брати активну участь у державотворчих процесах.

З метою сприяння розвитку української культури та збереження українських національних традицій, поширення і пропаганди козацького бойового Звичаю Спас, сприяння у патріотичному вихованні молоді, в нашому навчальному закладі, проводяться заняття з бойового мистецтва «СПАС», які базуються на духовній спадщині наших славних предків – Запорозьких козаків, вікових традиціях лицарів-захисників прадідівської Православної віри.

Спас – це спосіб життя, традиція виховання козака-воїна – вірного захисника свого Роду, Землі-Матері та Краю. Важливе місце у вихованні свідомої, здорової та патріотично налаштованої молоді ліцею займають національні бойові мистецтва. Адже відомо що в кожній прогресивній країні народ пишається своєю бойовою спадщиною та виховує підрастаюче покоління на традиціях своїх славних пращурів. Бойове мистецтво служить тому хто ним володіє. Воно захищає ті ідеї, які проповідує людина, що ним володіє. Ці ідеї можуть бути справедливими або нести зло .



На фото керівник секції бойового мистецтва «Спас» Хоптинський В.П. разом з вихованцями демонструє навички і вміння, отримані на тренуваннях.

Бойове мистецтво – значна сфера загальної людської діяльності. Крім практичної користі, воно здатне відкрити двері, що ведуть до вершин самовдосконалення, підвищення власного духу. Українські національні козацькі традиції – це соціальна і культурна спадщина, що передається із покоління в покоління та зберігається протягом століть, це громадське установлення, норми поведінки, ідеї, звичаї, обряди, тощо. Національні та козацькі традиції тісно пов'язані бо вони мають спільні національні витоки.

Оскільки традиції Запорозького козацтва найбільш повно й характерно відображають традиції Українського козацтва ми взяли їх за основу фізичного, духовного та патріотичного виховання.

Таким чином фізичне виховання на традиціях Запорозького козацтва, впровадження в позаурочній виховній роботі козацького рукопашу є одним з найважливіших напрямків виховної роботи. Його головним змістом є пізнання і засвоєння моральних і духовних цінностей Запорозького козацтва, виховання патріотизму і національної свідомості, любові до свого народу, до України, як незалежної демократичної держави, формування у молоді демократичних і гуманістичних життєвих принципів і пріоритетів національної світоглядної позиції, поглядів і переконань на основі історичних ціннісних традицій.

Члени гуртка неодноразово приймали участь у конкурсах художньої самодіяльності, спортивних змаганнях.

Досягнення:

- Залучення учнів до вивчення історичної спадщини українського народу
- Фізичне вдосконалення

Таким чином фізичне виховання на традиціях Запорозького козацтва, впровадження в позакласній та виховній роботі козацьких бойових мистецтв є одним з найважливіших напрямків у виховній роботі. Його головним змістом є пізнання та засвоєння моральних і духовних цінностей Запорозького козацтва, виховання патріотизму і національної свідомості, любові до свого народу, до України, як незалежної демократичної держави, формування у молоді демократичних і гуманістичних життєвих принципів і пріоритетів національної світоглядної позиції, поглядів і переконань на основі історичних ціннісних традицій.



На фото процес посвяти у козаки і козачки Софіївського полку війська Запорозького.



Фотокадр з поїздки до пам'ятника кошовому отаману І.Д. Сірку з нагоди дня його народження с. Капулівка Нікопольського району 2012 рік



На фото фрагменти козацького фестивалю на о. Хортиця м. Запоріжжя, куди виїжджали учні та викладачі, що входять до ГО «Софіївський полк війська Запорозького» 2010

2. Фізичне виховання та формування навичок здорового способу життя

Навички здорового способу життя прививаються з дитинства, вони включають в себе вміння дитини організувати свій графік активності, відпочинку, чергування розумової діяльності та фізичного навантаження, це знання і дотримання санітарно-гігієнічних норм, правильного раціону харчування, відмова від вживання будь-яких наркотичних речовин. Необхідною умовою гармонійного розвитку особистості є фізичне здоров'я і розумні фізичні

навантаження, більшість дітей залюбки відвідують спортивні секції та грають в командні спортивні ігри.

Але якщо батьки не дотримуються здорового способу життя, а за нашими спостереженнями таких 90%, то у дітей відбувається зміна у сприйнятті реальності. Всі люди говорять, що потрібно берегти своє здоров'я, але практично ніхто цього не робить. Можна сказати, що учні приходять без свідомої мотивації збереження власного здоров'я та з несформованими навичками здорового способу життя.

Після приходу учнів на навчання в ліцей вони потрапляють в нове середовище і задача педагогічного колективу зламати старі стереотипи, сформуванати мотивацію у збереженні власного здоров'я та показати шляхи, якими можна цього досягти.

Фізичне виховання учнів та формування навичок здорового способу життя необхідно впроваджувати системно, в цій системі працюють два основні методи – це інформаційно-просвітницький, націлений на постійну пропаганду корисної інформації, та практичні заняття фізичними вправами та спортом.

Наочно систему фізичного виховання можна зобразити у вигляді схеми (рис.2). Серед заходів, що впроваджуються в виховну систему, найбільшу ефективність серед учнів мають проведення активних ігор з геокешингу, виїзні заняття та свіжому повітрі чи в рекреаційній зоні, і звичайно виїзні літні табори, де вдало поєднання тренінгові заняття, ігри, змагання та відпочинок.



Рис.2 Система фізичного виховання



На фото учні під час проведення гри-квест геокешинг



На фото літній виїзний табір



На фото проведення акцій до Дня боротьби з Віл\Снід та до Дня боротьби з тютюнопалінням



На фото фрагменти з проведення тренінгових занять



На фото футбольна команда навчального закладу

3. Волонтерство

Волонтерська діяльність є основою побудови та розвитку громадянського суспільства. Вона втілює в себе найшляхетніші прагнення людства – прагнення миру, свободи, безпеки та справедливості для всіх людей.

Волонтери важливі для кожного суспільства, тому що вони працюють без користи для себе, показуючи цим суспільству, що є ще в житті речі більш цінні ніж отримання матеріальної нагороди. Охорона навколишнього середовища, культура, розвиток і позитивний імідж країни є основним напрямком роботи волонтерів. Ось, що допомагає суспільству впевнено стояти на ногах, а волонтеру – отримати задоволення і безцінний життєвий досвід, набути професійних знань та навичок.

Для учнівської молоді волонтерська робота сприяє соціалізації особистості, забезпечує засвоєння майбутніми фахівцями соціальної дійсності, нових соціальних ролей, норм і суспільних поведінкових стереотипів; допомагає особистісному росту, самореалізації; по-новому осмислити значення загальнолюдських цінностей, у тому числі співчуття, милосердя, їхню роль у гуманізації міжлюдських стосунків; ознайомлює із загальною культурою та специфічними субкультурами соціуму.

В ліцеї створені всі умови для розвитку волонтерства. Учні ліцею постійно приймають участь в соціальних акціях, надають допомогу ветеранам, літнім людям по упорядкуванню подвір'їв, приймають активну участь в заходах з упорядкування території меморіального комплексу Високе.



На фото учні під час прибирання центральної вулиці селища



На фото учні під час прибирання дитячих майданчиків



На фото учні допомагають в прибиранні подвір'їв людям похилого віку



На фото процес зібрання гуманітарної допомоги для військових у зоні АТО



На фото учні з ляльковою виставою для дітей початкових класів



На фото учні висаджують дерева в парку Новий

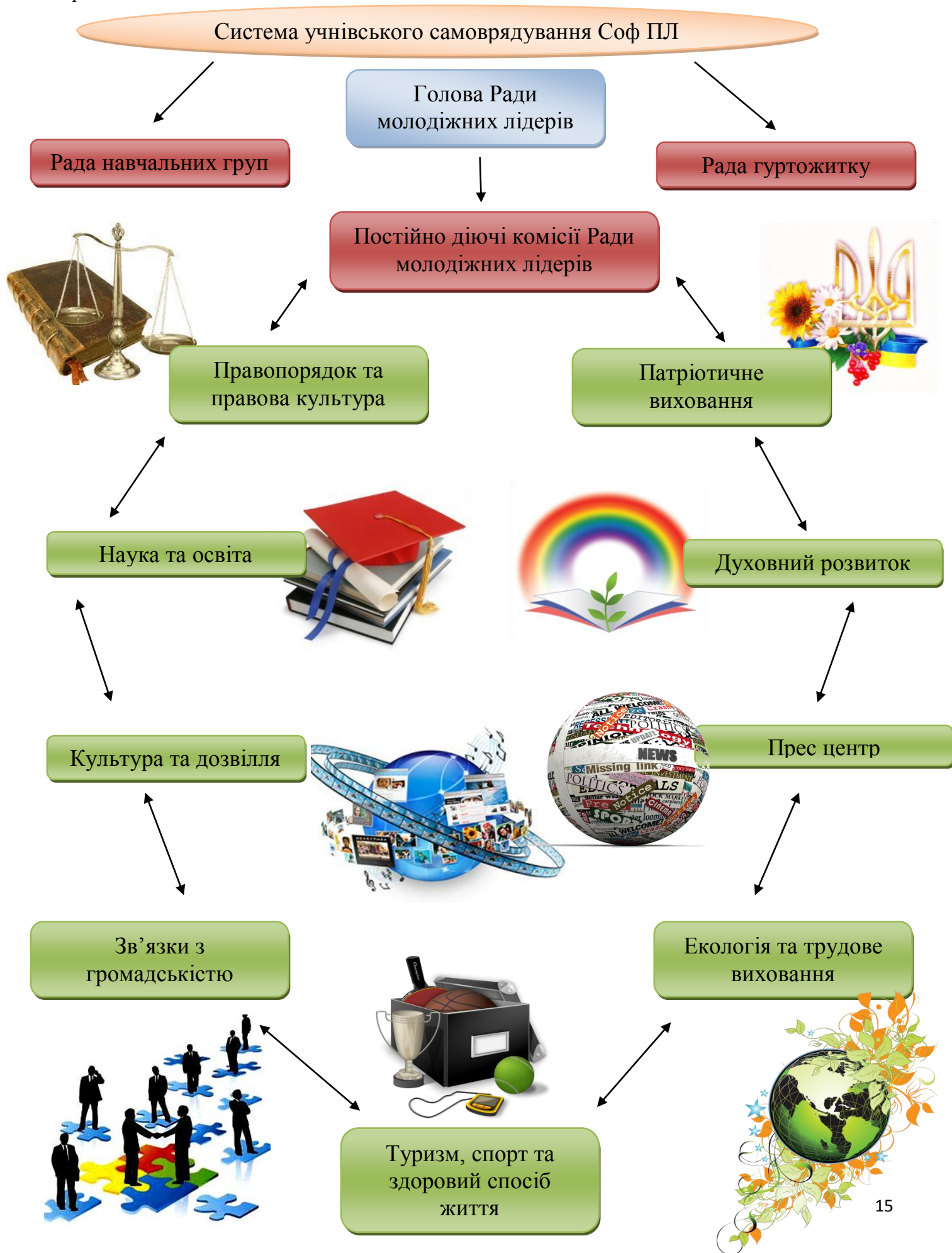
4. Організація роботи учнівського самоврядування

Учнівське самоврядування — це не наглядова структура, а спосіб організації життя колективу.

Між радістю учнівського самоврядування, педагогічним колективом та батьками існує нерозривний зв'язок, як між рівноправними партнерами. Рада учнівською самоврядування є вищою законодавчою ланкою для учнівського колективу, її рішення обов'язкове для них. У свою чергу рада враховує інтереси і запити кожної групи через чітко налагоджені соціологічні та інформаційні служби. Виходячи з даних соціологічних опитувань усіх членів учнівського колективу, створюються центри розвитку творчих здібностей, їх кількість буває кожен рік різною. Вона визначається потребами та завданнями на поточний навчальний рік.

Мета самоврядування в Софіївському професійному ліцеї – виховання соціально зрілої, творчої, ініціативної особистості, підготовка до майбутнього виконання обов'язків щодо участі у керівництві державними, суспільними справами, тобто здобуття знань, умінь,

навичок різної самодіяльності. Наочно система учнівського самоврядування зображено на рис.3



Цілі та завдання учнівського самоврядування з громадянсько-патріотичного виховання:

- Залучення молоді до участі в організації свого життя та діяльності, прийняття необхідних для цього рішень на обласному, районному чи місцевому рівнях.
- Постійна культивування учнівської активності.
- Формування навичок самоврядування, соціальної активності і соціальної відповідальності у процесі практичної громадської діяльності.
- Підготовка, формування особистості до активної, свідомої діяльності, участі у житті країни.
- Сприяння культурному розвитку, духовному збагаченню молоді.
- Формування особистості, її суспільно-громадського досвіду, стимулювання, розвиток та реалізація творчого потенціалу молоді.



На фото лідери УС приймають участь в зустрічі адміністрації навчального закладу з роботодавцями



Молодіжні лідери на зустрічі з головою районної ради Софіївського району обговорюють питання молодіжної політики, ролі молодіжних ініціатив в реалізації соціальних проектів



На фото лідери учнівського самоврядування під час проведення обласного молодіжного форуму «Молодь за краще майбутнє»



На фото лідер УС Романцов Олег під час вручення сертифікатів школи молодого лідера за регіональною цільовою соціальною програмою «Молодь Дніпропетровщини» на 2012-2021 роки

5. Виховні заходи патріотичного спрямування

Одним з найпоширеніших методів з громадянського та патріотичного виховання є проведення виховних годин. Серед них в нашому навчальному закладі слід виділити:

- ❖ **акції пам'яті (урочисті лінійки, покладання квітів, вшанування ветеранів, уроки мужності, урочисті вечори, зустрічі)**
 - до Дня Перемоги (Факельна хода «Молодь пам'ятає», марш пам'яті до меморіального комплексу Високе)
 - до Дня Соборності України;
 - до Дня пам'яті Крут;
 - до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
 - до Дня захисника Вітчизни;
 - до Дня Чорнобильської трагедії («Дзвони Чорнобиля»)
 - до Дня пам'яті жертв політичних репресій;
 - до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні;
 - до Дня партизанської слави;
 - до Дня пам'яті жертв голодомору («Ми пам'ятаємо»).
- ❖ **проведення заходів з відзначення дат українського літературно-мистецького життя**
 - декада української мови та писемності;
 - День слов'янської писемності;
 - цикл заходів, присвячених відзначенню Міжнародного дня рідної мови;
 - виховні години до річниць видатних діячів історії та культури.



Фотокадр з учнями, які створили «живий ланцюг» до Дня Соборності України.



На фото фрагменти виховних годин до Дня української мови та писемності



Щорічна факельна хода «Ми пам'ятаємо» до пам'ятника загиблим воїнам на передодні святкування Дня перемоги. Традиція започаткована у 2009 році і підтримується і до нині.



На фото зображені фрагменти проведення відкритих заходів «Урок пам'яті» до днів початку Великої Вітчизняної війни біля монументу в центрі селища і Дня Перемоги над загарбниками біля меморіального комплексу



Відзначення Дня перемоги, меморіальний комплекс хутора Високе, учениця Таїсія Козлова читає власного вірша, присвяченому цій даті.



Відвідини ветеранів учнями ліцею разом з бібліотекарем Земелько В.В.



На фото виступ викладачів та майстрів з колядкою під час проведення українських вечорниць



Вшанування пам'яті ліквідаторів аварії на Чорнобильській АЕС



Вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933рр.



Зустріч з випускниками навчального закладу, учасниками АТО на сході України

РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ З ГРОМАДСЬКО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Результатами подібного цілеспрямованого громадсько-патріотичного виховання в нашому навчальному закладі є:

- ✓ В першу чергу, зміна свідомості молоді по відношенню до своєї країни та її історії, поява відчуття приналежності до своєї нації. Це проявляється в збільшенні кількості учнів, що приєднуються до козацького руху, вивчають бойове мистецтво «Спас», входять до складу громадського патруля «Січеслав». Причому ініціативи і бажання виявляють як хлопці так і дівчата.
- ✓ Підняття громадянської активності шляхом проведення волонтерських акцій, котрі проводять учні. Вони облаштовують і доглядають дитячі майданчики, прибирають частину рекреаційної зони лісу, проводять інформаційні акції серед учнів і жителів.
- ✓ Проведення традиційних заходів до дня Перемоги, як то «уроки пам'яті» чи відвідування ветеранів, внесення частки своєї праці у догляді за меморіальним комплексом. Окрім цих заходів учнівська молодь проводить щорічну вечірню факельну ходу до пам'ятника загиблим воїнам.
- ✓ Набуття практичного досвіду у організації заходів суспільно-корисного значення. Учні вчаться не лише бути учасниками заходів, котрі розробляють педагоги, а самі вчаться ініціювати їх та реалізовувати. Цей досвід набувається через навчання в «Школі лідера» і діяльність в раді учнівського самоврядування. За шість років навчальний заклад вже реалізував декілька соціальних проектів, результатами котрих тепер користуються учні. Зрозуміти що таке соціальний проект, як його написати, як навчитися працювати в команді і стати лідером, допомагає практичний психолог, що здійснює психолого-педагогічний супровід учнівського самоврядування.
- ✓ Встановлення зв'язку поколінь, налагодження спілкування молоді з різними віковими категоріями людей під час проведення благодійних концертів і вистав для дитячих садків та будинку престарілих. Учні не тільки мають можливість розвинути свої здібності та проявити себе, а й відчувають себе потрібними суспільству вже зараз, ламається стереотип, що суспільно-корисні люди, це лише ті, що заробляють гроші. Учнівська молодь, ніби місток, що з'єднує між собою покоління, зараз вони отримують «живу спадщину» - досвід старших, потім передадуть його далі. Ця виховна діяльність нещодавно розпочата в навчальному закладі, але має великі можливості самореалізації педагогів, що працюють в цьому напрямку, і учнів, на котрих вона розрахована.