



Міністерство освіти і науки України

**Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти
у Дніпропетровській області**

Звіт

**II етапу (2014р.) дослідницько-експериментальної роботи
Апостолівського центру підготовки та перепідготовки робітничих кадрів
за темою: «Створення інноваційного виховного середовища ПТНЗ
засобами нових виховних технологій»**



**Дніпропетровськ
2015 р.**

Протягом останнього року на базі центру підготовки та перепідготовки робітничих кадрів учнівським самоврядуванням започатковано нові підходи в організації виховної роботи:

1. Проведено моніторинг готовності педагогів до експериментальної діяльності.

2. Організовано тренінгові заняття серед педагогічних працівників.

3. Проведено педагогічні ради спільно з батьківською громадськістю та органами учнівського самоврядування на тему: «Особистісно-орієнтований підхід до формування в учнівській молоді власного іміджу та активної життєвої позиції», «Створення інноваційного виховного середовища в ПТНЗ».

4. Організовано та проведено семінари з питань підготовки педагогічних працівників до експериментальної діяльності в системі ПТНЗ.

5. На базі Апостолівського центру проведено робочу нараду з заступниками директорів з навчально-виховної роботи серед професійно-технічних навчальних закладів області при департаменті освіти і науки облдержадміністрації про підсумки виховної роботи за 2013-2014 навчальний рік та завдання на 2014-2015 навчальний рік за участю координатора дослідно-експериментальної роботи методиста НМЦ ПТО у Дніпропетровській області Козловського Г.Ф.

6. З метою розвитку національного виховання в АЦППРК за ініціативою учнівського самоврядування та підтримкою педагогічного колективу проведено театралізовані народні свята та конкурси народних звичаїв та традицій.

В роботі ДПТНЗ «АЦППРК» провідну роль відіграє ПОЄДНАННЯ учасників виховного процесу: вихованця, котрий прагне до вільного саморозвитку і індивідуальності та вихователя, зусилля якого спрямовані на саморозвиток дитини.

Педагогічний колектив АЦППРК, на даному етапі експерименту, створив такий виховний простір, в якому учні відчують себе повноцінними

господарями, не існує чітких граней між певними напрямками виховної діяльності, не існує і чітких кордонів в діяльності окремих клубів, гуртків за інтересами. Готуючи кожен колективну справу, рада (актив, до якого в рівній мірі входять учні, педагоги, керівництво) передбачає і розробляє участь кожного підрозділу в загальній справі згідно теми експерименту.

ВИСНОВОК

- В 2014 році центр досяг ефективні роботи учнівського самоврядування та його тісної співпраці з педагогічним колективом з питань комплексного підходу до організації виховної діяльності учнівської молоді в позаурочний час.

- Наопрацювання колективу центру можуть бути використані навчальними закладами області у практичній діяльності.

Координатор дослідно-експериментальної роботи, методист навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області

Г.Ф. Козловський