



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**Формування нової моделі бібліотеки ПТНЗ.
Впровадження інноваційних форм в
діяльності бібліотеки**

Підготувала: бібліотекар ВПУ – 55 Пащенко О.С.



2014

ЗМІСТ

1.	Зміст	2
2.	Електронні засоби навчання	3-4
3.	Каталоги, бази даних	4-5
4.	Робот из періодичними виданнями	5-8
5.	Сайт, спільнота у соціальних мережах	8
6.	Використання новітніх технологій в бібліотечних заходах	9-10

Електронні засоби навчання.

Бібліотеки завжди були сховищами інформації, але у зв'язку з інтенсивними темпами розвитку технологій, в останні роки швидко змінюється і інформаційний простір навколо нас. Це спонукає бібліотекарів шукати нові методи та форми роботи.

Сучасні технології дозволяють учасникам навчального процесу використовувати не тільки готові мультимедійні продукти, але і створювати власні. Завдяки цьому підвищується ефективність процесу професійного навчання та засвоєння навчального матеріалу.

Оснащеність освітньо-інформаційного центру нашого училища комп'ютерами, мультимедійним проектором, телевізором та DVD-програвачем та доступ до швидкісного Інтернету дозволяє у повній мірі використовувати можливості сучасних технологій при проведенні уроків теоретичного та практичного навчання, а також застосовувати їх для самостійної роботи учнів.

У фонді нашої бібліотеки знаходяться електронні засоби навчання, створені майстрами виробничого навчання та викладачами нашого училища. Значна увага педагогів приділяється інтерактивним засобам навчання. У «Каталог електронних засобів навчання ВПУ-55» входять і навчальні відеофільми, і уроки-презентації з виробничого навчання, електронні навчальні посібники. Ці сучасні методи навчання пробуджують у учнів зацікавленість до навчання, прищеплюють навички самостійного мислення та дій.

У каталог входять наступні електронні засоби навчання:

- **«Від народних джерел»** - електронний методичний посібник, Кулікова Т.В., викладач конструювання, Міщенко К.І., викладач української мови та літератури;
- **«Запровадження інтерактивних технологій навчання: Історичний та народний костюм»** - добірка матеріалів для самостійної роботи учнів із створення колекції стилізованого українського одягу, Кулікова Т.В., викладач конструювання;
- **«Побудова спідниць різної конструкції»** - урок-презентація з виробничого навчання, Григор Л.А., майстер виробничого навчання;
- **«Впровадження технологій інтенсивного навчання при підготовці закрійників»**, Григор Л.А. та Усова Т.В., майстри виробничого навчання;
- **«Розкрій та технологічна послідовність обробки жилета на підкладці»** - навчальний відеофільм;
- **«Розкрій та технологічна послідовність обробки корсету жіночого»** - навчальний відеофільм;
- **«Розкрій та технологічна послідовність обробки брюк чоловічих»** - навчальний відеофільм;
- **«Моделювання ліфа з утворенням драпірування «переплета» муляжним методом в стилі японського орігамі»** - навчально-інструкційна карта (розроблено в рамках проведення майстер-класу обласного семінару ПТНЗ швейного профілю);

- **«Впровадження сучасних технологій касових операцій в банківській системі»** - електронний посібник з технології касових операцій, Русских І.В., викладач технології;
- **«Основи роботи на ПК»** - електронний посібник, Русских І.В., викладач технології;
- **«Можливості мережі Internet»** - урок-презентація, Русских І.В., викладач технології.

Педагоги ВПУ-55 продовжують роботу над створенням електронних засобів навчання у рамках підготовки до проведення Всеукраїнського фестивалю навчальних фільмів «Урок майстра».

Каталоги, бази даних

У нашому інформаційному центрі за допомогою програми Microsoft Access створені електронні каталоги книг та газетно-журнальних статей. Можливості цієї програми дозволяють відсортувати книги за назвою, автором, видавництву, року видання, ставити різноманітні позначки (наприклад, «тільки у читальному залі» або «списано») та відсортовувати книги вже за цими ознаками. Зручно у електронному каталозі ставити позначку з номером інвентарної книги, в якій записана конкретна книга. Це полегшує та прискорює роботу при списанні літератури. Перевага у тому, що ви, як автор бази даних, маєте можливість самі визначати ознаки, за якими будуть здійснюватись пошук та сортування інформації, а також їх кількість. На жаль, повністю замінити традиційні каталоги ця база даних не може, оскільки не всі користувачі інформаційного центру володіють навичками роботи у цій програмі.

Список	Чит.	Инвент. н.	Наименование учебника	Авторы	Издательств
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11652	Комплексно-механизированные линии в швейной промышленности	Зак И.С., Полухин В.П.	Москва, Легпромбытиз
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12443	Справочник по обработке швейных изделий	Ризер В., Ширбаум В.	Москва, Легкая индустрия
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13794	Изготовление мужской верхней одежды	Борецька Є.Я.	Київ, Вища школа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14058	Конструювання і моделювання сучасного жіночого одягу.	Маслюченко Д.А.	Київ, Техніка
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14105	Основы швейного производства	Труханова А.Т.	Москва, Высшая школа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14749	Устройство и ремонт бытовых швейных и вязальных машин.	Антонов Т.К., Новикова А.И.	Москва, Легпромбытиз
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14897	Инженерное творчество в легкой промышленности	Скирута М.А., Комиссаров О.Ю.	Москва, Легпромбытиз
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15403	Детали машин	Мовнин М.С., Гольцикер Д.Г.	Ленинград, Судностроение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15420	Швейное дело.	Дорчинская Т.И.	Киев, Радянская школа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15728	Одежда для полных	Сидоренко В.М.	Ростов-на-Дону, Феникс
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15728	Одежда для полных	Сидоренко В.И.	Ростов-на-Дону, Феникс
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15754	Домашне ательє. Чарівна сила косметики.	Яблонська Т.І.	Київ, Довіра
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15797	Комплекты детской одежды	Колчина И.И., Ульянива О.П.	Москва, Легка и пища
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15906	Развитие творческой активности школьников	Матюшкин А.М.	Москва, Педагогика
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16452	Расчет швейных потоков с автоматизированным питанием полуфабрикатами.	Кокеткин П.П., Сафронова И.В.	Москва, Легпромбытиз
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16577	Технология изготовления мужской верхней одежды	Борецька Є.Я.	Київ, Вища школа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17063	Проектирование швейных предприятий бытового обслуживания	Борецька Є.Я.	Москва, Легпромбытиз
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17121	Виготовлення чоловічого верхнього одягу	Борецька Є.Я.	Київ, Вища школа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17240	Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии.	Дунаевская Т.Н., Коблякова Е.Б.	Москва, Легкая индустрия
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17259	Швейна справа.	Дорчинська Т.И.	Киев, Радянская школа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17293	Методические указания к таблицам "Конструирование и моделирование одежды"	Шевцова Т.К.	Киев, Радянская школа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17296	Технологія крою та шиття	Головнина М.В., Михайлець В.М.	Київ, Техніка
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17798	Справочник по конструированию одежды	Кокеткин П.П.	Легкая и пищевая промышленность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18180	Сопrotивление материалов	Степин П.А.	Москва, Высшая школа
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18183	Сопrotивление материалов	Степин П.А.	Москва, Высшая школа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18320	Проектирование и производство женского платья.	Шершнёва Л.П., Рогова А.П.	Москва, Легкая и пищевая промышленность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18934	Гигиенические особенности одежды из искусственных материалов	Чекаль В.Н., Акименко В.Я.	Киев, Здоровья
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20789	Организация технического творчества учащихся	Алексеев В.Е.	Москва, Высшая школа

Робота з періодичними виданнями

Наш електронний каталог газетно-журнальних статей містить на сьогодні більше 1000 записів. Створена база даних дозволяє шукати та сортувати статті за тематикою, періодичному виданню, календарному періоду, у алфавітному порядку.

Найбільш цікаві статті копіюються з сайту періодичного видання та розподіляються по тематичним папкам як у паперовому вигляді, так і в електронному. Наприкінці статті я обов'язково вказую видання, номер та дату виходу екземпляру. Щоб уникнути плутанини, електронний каталог також дозволяє робити позначки статей, вже розміщених у тематичних папках, які використовуються учнями та класними керівниками при проведенні класних та інформаційних годин.

Зараз практично у кожному періодичному виданні вказана назва сайту цього видання, тому називати сайти видань зараз не має сенсу.

Наприклад, на сайті газети «Вісті Придніпров'я» доступні для перегляду та копіювання як окремі статті, так і номери газет у PDF форматі, які мають вигляд друкованого екземпляру. Якщо вам дозволяють ваші ресурси, ви маєте можливість створювати у своїй бібліотеці електронні «підшивки» газет.

Microsoft Access

Файл Правка Вид Вставка Формат Записи Сервіс Окно Справка

Введіть запит

Газетно-журнальні статті : база даних (формат Access 2000)

Газетно-журнальні статті : таблиця

Код	Тематика	Наименование статьи	Источник статьи	Дата
274	Свята та знаменні дати	Кожен з нас носить у собі образ Святої Трійці.	Урядовий кур'єр № 92(4243) від 22.05.10	травень
275	Свята та знаменні дати	Рятуймо мову солов'їну.	Урядовий кур'єр № 92(4243) від 22.05.10	лютий
276	Історія однієї нагороди	Солдатська доля зв'язала мене з Польщею.	Урядовий кур'єр № 92(4243) від 22.05.10	травень
277	Свята та знаменні дати	Зелене свято прийшло...	Урядовий кур'єр № 92(4243) від 22.05.10	травень
278	Освіта	До ЗНО - рукою подати.	Урядовий кур'єр № 92(4243) від 22.05.10	
279	Видатні українці	Микола Яковченко: "Мадам, ви красива, як шхуна".	Урядовий кур'єр № 92(4243) від 22.05.10	березень
280	Історія однієї	Вже після 9 травня ми звільняли Прагу.	Урядовий кур'єр № 93(4244)	травень

Запись: 1 из 1019

Режим таблицы NUM

Пуск Мои документы Э досвіду роботи - Миср... Газетно-журнальні с... Газетно-журнальні... 3:28

гриби.pdf - STDU Viewer *Free for non-commercial use

Файл Вид Навігация Инструменты Окно ?


Содержание - гриби.pdf

www.ukurier.gov.ua

УРЯДОВИЙ КУР'ЄР

СПОЖИВАЧ

«Істівний гриб може бути небезпечним»



Головний токсиколог МОЗ України Борис ШЕЙМАН

Приміром, проїшов кислотний дощ — і гриб узяв у себе все, що випало. У 1996 р. ми спостерігали масове отруєння на Донецькій та Луганщині, хоча в цих регіонах лісів немає. Люди збирали гриби, які з вагіткою можна знайти улюбленими, тобто при правильному приготуванні з апетитом, що ви ними не отруїтесь. Проте ці дари стевні «наліпись» пестицидів із найбільш шкідливих сілськогосподарських поліів і перетворилися на небезпечні.

ДОВІДКА-УК»
Борис ШЕЙМАН. Народився у 1955 році у місті Дніпродзержинську. В 1972 р. вступив у Львівський державний медичний інститут на педіатричний факультет. У 1978 році закінчив навчання і очолює практичну у Львівському «Охматдиті» на посаді лікаря анестезіолога-реаніматолога. У 1981 році переїхав до Києва, де працював у Київському «Охматдиті» на посаді лікаря анестезіолога-реаніматолога, одноварто відділення реанімації. В 1986 році призначений завідувачем дитячим реанімаційним центром токсикології. У 1989 році — головний дитячий токсиколог МОЗ України. З 2006 року — головний токсиколог МОЗ України.

«Тиме полювання» у багатьох українців закладено в генетичності. І якщо європейці віддають перевагу грибам, вирощеним у промислових умовах, то ми полюбимо їсти те, що знайшлося в лісі. От тільки статистика свідчить, що в Україні кількість отруєнень цими дарами матінки-природи в року в рік зростається у межах 1-2 тис. осіб. Цікаво, що кількість постраждалих від гострих отруєнь, у тому числі й від грибів, переважає кількість загинувших у ДТП. Борис Шейман сам не колює дикорослих дарів і нічим не радує, аже навіть їстівний гриб, зриваний біля автомагістралі або сільського поля, яке оброблене пестицидами, може бути небезпечним. Про це та інше він розповідає в інтерв'ю журналу «УК».

Віктор Селезюк, якесь є статистика постраждалих від їстівного полювання?
 — За оперативними даними МОЗ України, на 3 вересня 2010 р. зареєстровано 104 випадки отруєнень грибами, з них десятеро дітей. Учасі померло 13 осіб. Проте це стандартні цифри. Якщо порівнявати з попереднім роком, то спостерігаємо невелике зростання, але, як завжди, найбільше оповідають, а

сенси вивинив 1996 рік. Тоді кількість отруєнень сягнула 6-8 тис. осіб.

Мабуть, чи не найбільшу небезпеку для споживачів становлять стихійні базари, аде там ніхто й нічого не перевіряє?
 — Хоч як дивно, та за багато років ми не зафіксували жодного випадку отруєння грибами, які були куплені на стихійних ринках, базарах чи в магазинах. Це передусім стосується саме отруєнень грибами.

Однак і проти неконтрольованого торгівлі, аде завжди існує ризик, а ризик той, хто їх збирає, помилився. Звісно, люди кажуть, що потрібно вміння «полювати», але ніхто не збирає ту саму білуду пошуку спеціально. Хочу нагадати події минулого року, коли всі сім'ї в лісницю померла, отруївшись грибами, але ж вони все життя збирали ці дари лісу! І мали б добре на них знатись, проте загинули, і це факт.

Невже можна померти, покусавшись їстівними грибами?
 — Хочу застеретти людей: ці дари лісу — дуже сильні абсорбенти. Тож навіть якщо ви зривали гриби, який за вами ознаками їстівності, амама, і їли, оповідають, а

більшості випадків посилають перебіг отруєння. Ми постійно застерігаємо, що жодні народні методи перевірки грибів на отруту — гриби ложка, цибулю — не ефективні! А від нещасно наданої допомоги гіне багато людей. Аде домашні ескулапи зовсім не розбираються у класифікації отруту і не можуть дати відповіді на питання.

Чем би ви порадили лікуватися?
 — Гриби отруту діляться на три групи. До першої відносять ту, яка переважно вражає шлунок і кишківник. У цьому випадку гострий період отруєння — до моменту повного одужання — триває три дні. Завдяки цій групі цієї групи людини не гине. Звісно, якщо випадково одужання не прийде.

Друга група містить отрути, які вражають переважно нервову систему. Головним симптомом є різні неврологічні порушення від загальної слабкості, запаморочення, втрати свідомості до судом і смерті. В Україні дуже рідко люди отруєються грибами з отрути цієї групи. Іх легко розпізнати й вилучити, приміром, мухомор.

— Третя, яка містить гриби отруту, що переважно вражають печінку й нирки. Саме ці дари лісу найзагрозованіші. Жестравий предствник — білі гриби. Різнокольоровий такий гриби дуже багато. Це можуть бути і отруїти шампіньйони тощо. На території Схід і півдня 20 видів.

Небезпека цієї групи отруту у тому, що період від моменту прийому до проявлення перших симптомів триває від 6 годин до трьох днів. Через це люди часто не пов'язують перші симптоми у вигляді блювоти, нудоти, розладу шлунка зі споживання гриба, які вони їли дві-три доби тому. Є ще одна підступна хитркість — після трьох днів раптово припиняється блювота і настає так званий період уявного благополуччя. Тобто всі симптоми зникають і людина їди харчовою здатися, що він одужав. А потім дуже швидко проявляються ураження печінки з високими показниками. Якщо постраждалий потрапить в лікарню на цьому етапі, йому мало чим можна допомогти. Тому і раджу не збирати гриби, а якщо вже ними полюсували, при перших неприємних симптомах звертатися до лікаря.

1128.pdf - STDU Viewer *Free for non-commercial use

Файл Вид Навігация Инструменты Окно ?

Содержание - 1128.pdf

гриби.pdf Меморіал жертв...их режимів.pdf 2007_6.pdf Zerov-Do-zdherel.pdf 1128.pdf

ЕКОНОМІКА В РУКАХ У «ЛОБОВИЦІ»

СКОЛЬКО СТОИТ РОДИ?

ОТПРАВЛЯЕМ РЕБЕНКА ОДОХНУТЬ

ЯК «ІСТЬ» ДРУЖУТЬ НА ЗОРІ

ВІСНІ придніпров'я

№ 36 (1128)

Четвер, 27 травня 2010 р.

ЗІСЛАВ'Я

Україна готується в Європу

СШАСТЕЛІ НАПРАВЛЕНІ В ПОДУ

«ДНІПРОПЕТРОВСЬК» В ОСНОВНОМУ СОСТАВІ

УЛУЧШЕННЯ І ВОСТАНОВЛЕННЯ ПОТЕНЦІЇ

Александр Лоскутов - «гетман ортопедии»

ПОД АРЕСТОМ - НОУТБУКИ І АВТО

1 из 18

Якщо раніше одними з головних обов'язків бібліотекаря були зберігання інформації та донесення її до читача, то з розвитком технологій та Інтернету до обов'язків бібліотекаря додався пошук потрібної та **достовірної** інформації у тому морі, яке надає на Інтернет. Не потрібно забувати, що Інтернет містить безліч неправдивої, провокаційної, кримінальної інформації. На одну і ту ж тему інформація на різних сайтах буває дуже суперечливою. Ми не маємо права надавати дітям інформацію з неперевіраних джерел. У випадку роботи з сайтами періодичних видань ми маємо значну впевненість у достовірності цієї інформації, оскільки видання несе за неї відповідальність.

Всі училища передплачують періодичні видання професійної спрямованості. Як правило, це 1-2 екземпляри кожного видання і вони користуються підвищеним попитом у викладачів, майстрів виробничого навчання та учнів. У нашому училищі найбільш затребуваними виданнями є журнали «Ательє» та «Легка промисловість», оскільки вони містять статті з технології швейного виробництва, конструювання швейних виробів, новини світу моди, а також схеми, фотознімки та ілюстрації. Тому ці видання оцифровуються. Оцифровка дозволяє не тільки ознайомитись з виданням більшої кількості користувачів, але і здійснювати тематичне сортування статей з подальшим розміщенням у друкованих та електронних тематичних папках. Тому планується створення електронних «підшивок» періодичних видань, які користуються підвищеним попитом у користувачів.

Електронна бібліотека

Сучасні технології дозволили створити у нашому інформаційному центрі фонд електронних книг у різноманітних форматах. Це і підручники за спеціальними предметами, і художня література. Якщо у бібліотечному фонді відсутня потрібна читачу книга у друкованому вигляді або вона тільки для користування у читальному залі, користувач має можливість скопіювати потрібну книгу та переглянути її вдома за допомогою комп'ютера, планшета, мобільного телефону або електронної книги. Оскільки відчувається недостатня кількість хрестоматій за новою шкільною програмою, електронна бібліотека дуже актуальна. Вона надає учням можливість прочитати у читальному залі або скачати для читання вдома художні твори за шкільною програмою та для позакласного читання.

Сайт, спільнота у соціальних мережах

З метою презентації ВПУ-55 у соціальних мережах, підвищення престижу навчального закладу; з метою об'єднання наших учнів та активізації неформального спілкування між учнями та викладачами була створена **група ВПУ-55 ВКОНТАКТЕ**. На сторінці групи представлені новини світу моди, посилання на швейні майстер-класи, фотознімки та відеозаписи цікавих подій у житті училища. Учасники групи мають можливість залишати свої повідомлення та коментарі на сторінці групи. Обов'язки модератора сторінки виконує бібліотекар.

З розвитком інформаційних технологій сучасний бібліотекар виступає не тільки як особа, яка зберігає інформацію, як це було протягом тисяч років. Зараз до обов'язків бібліотекаря додається функція провідника у світовому інформаційному просторі.

Використання новітніх технологій у бібліотечних заходах

Одним з прикладів використання інформаційних та мультимедійних технологій у роботі бібліотеки є масові заходи, присвячені 200 річниці з дня народження Тараса Григоровича Шевченка. У ході літературних читань учні ознайомились зі значними подіями у житті Шевченка та їх відображенням у його малярській та поетичній творчості. Тарас Григорович представ перед учасниками не тільки як геніальний український поет та художник, а і як звичайна людина зі своїми почуттями, надіями, розчаруваннями. Учасники заходу читали вірші українського поета, побачили його малярські твори, приймали участь у дискусії, слухали пісні на вірші Шевченка, продивились мультиплікаційний фільм на вірш Шевченка. Також всі учасники побували на віртуальній екскурсії в музеї Т.Г.Шевченка.





До Всеукраїнського дня бібліотек у цьому навчальному році створена презентація «Унікальні бібліотеки світу».

Використання сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій вносить позитивні зміни у форми роботи бібліотек, дозволяють більш цікаво та змістовно проводити бібліотечні заходи.