

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

На допомогу
майстрам виробничого навчання
та старшим майстрам
ПТНЗ

ЗБІРНИК РЕКОМЕНДАЦІЙ
з методики складання
планів уроків з індивідуального навчання
керування колісними і гусеничними тракторами
та комбайнами
(для професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського
(лісогосподарського) виробництва (категорія А, В, С)»

Розглянуто
на засіданні навчально-методичної
ради НМЦ ПТО
протокол № 2 від
28 лютого 2011 року

Систематизовано
методистом НМЦ ПТО
Набоковим М.Ф.

м. Дніпропетровськ, 2011

МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК МАЙСТРОВІ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Посібник призначений для майстрів виробничого навчання професійно-технічного навчального закладу. У ньому розкриваються основні вимоги до підготовки й проведення занять навчальної програми, дані методичні рекомендації із планування навчальних занять, складанню документації, письмового інструктування, проведенню вступного, поточного й заключного інструктажів.

ПІДГОТОВКА ДО ЗАНЯТТЯ

Від ретельної розробки плану заняття або плану роботи на день, від правильної побудови вступного інструктажу, методики розповіді й показу прийомів роботи залежать успіх у роботі учнів/слухачів та засвоєння ними навчального матеріалу.

Відповідно до навчальної програми **майстер виробничого навчання зобов'язаний:**

- ! упередити, що повинні вивчати учні/слухачі в навчальний робочий день;
- ! проаналізувати підсумки попереднього навчального дня й намітити, як заповнити прогалини в майбутній роботі;
- ! підібрати й систематизувати навчальний матеріал для майбутнього робочого дня;
- ! скласти план вступного й поточного інструктажу, показу прийомів роботи й наочне приладдя;
- ! заздалегідь сформулювати питання, які будуть задані учням/слухачам під час вступного інструктажу або на заключному етапі;
- ! підготувати необхідні наочне приладдя й передбачити час їхнього показу;
- ! підготувати учбово-виробничі завдання, технічну документацію, робочий і вимірювальний інструмент, пристосування й устаткування.

МЕТИ Й ЗАВДАННЯ ЗАНЯТТЯ

Важливою частиною підготовки майстра виробничого навчання до занять є завчасне складання плану.

Відповідно логіці системи передачі знань на кожному навчальному занятті повинен здійснюватися процес навчання, розвиток й виховання учнів/слухачів.

Майстер визначає й конкретизує навчальну, розвиваючу й виховну мету кожного заняття.

➤ Навчальна мета:

- формування первісних знань і звичок з виконання трудових прийомів (назва трудових операцій);
- формування первісних знань і звичок з виконання трудових прийомів й операцій (назва комплексної або перевіркової роботи);
- закріплення й удосконалювання отриманих знань і звичок виконання трудових прийомів (операцій, робіт) і формування професійних умінь при виконанні (назва виду робіт);
- контроль і перевірка рівня професійних знань, умінь, звичок при виконанні (назва виду робіт).

Навчальна мета - це кінцевий результат, до якого ми прагнемо на даному занятті.

Щоб реалізувати навчальну мету, майстер ставить конкретні навчальні завдання.

Навчити учнів/слухачів:

- правильно організувати робоче місце;
- дотримуватись правильної технологічної послідовності виконання трудових прийомів, операцій, робіт;

- здійснювати контроль і самоконтроль якості виконання робіт і дотримання норм часу (якщо вони є на даний вид роботи);
- дотримуватись санітарно-гігієнічних норм, техніку безпеки, пожежну безпеку при виконанні робіт.

➤ **Розвиваюча мета**

Розвиваюча мета припускає розвиток знань і практичних умінь на основі сучасних досягнень і передового досвіду.

➤ **Виховна мета**

Основні виховної мети на заняттях з виробничого навчання - це виховання свідомого відношення до роботи, почуття відповідальності за свою роботу. При цьому варто звертати увагу на формування вміння раціонально використати робочого часу, дбайливого ставлення до витрати матеріалів і т.п.

СКЛАДАННЯ ПЛАНУ ЗАНЯТТЯ

При складанні плану виробничого заняття варто враховувати загальні методичні рекомендації.

✓ Кількість часу на основні структурні елементи заняття визначає майстер залежно від змісту планованої роботи, однак на самостійні тренувальні вправи учнів/слухачів повинно виділятися не менше 80% навчального часу.

✓ У ході заняття проводяться вступний, поточний і заключний інструктаж.

Зразкова структура плану заняття

1. Організаційний момент (2-3 хв.)

1.1. Перевірка кількісного складу учнів/слухачів.

1.2. Перевірка готовності групи до заняття.

2. Вступний інструктаж (20-45 хв.)

2.1. Повідомлення теми й мети уроку.

2.2. Повторення й закріплення раніше вивчених знань, закріплення придбаних умінь і звичок (виконання демонстраційних тренувальних вправ).

3. Формування нових професійних знань, звичок, умінь (20-45 хв.)

3.1. Актуалізація опорних знань.

3.2. Демонстраційні вправи.

3.3. Аналіз проблемних ситуацій, можливих труднощів, видача рекомендацій.

4. Вступний інструктаж і розміщення учнів/слухачів на робочих місцях (3-5 хв.)

Самостійні вправи учнів/слухачів. Поточний інструктаж (4-5 ч.)

Заключний інструктаж (10-15 хв.)

6.1. Підведення загальних підсумків заняття.

6.2. Аналіз й обговорення типових помилок.

6.3. Оцінка якості виконаної роботи.

6.4. Підготовка робочих місць до наступних занять.

7. Видача домашнього завдання (повторення теоретичного матеріалу спеціальних дисциплін, розбір креслень, схем, вивчення інструкційних карт, конструювання пристосувань).

ДОКУМЕНТАЦІЯ З ІНСТРУКТУВАННЯ

1. Інструкційні карти застосовуються при вивченні технологічних операцій; розкривають раціональну послідовність, правила, засобу, способи виконання, контролю й самоконтролю освоєння трудових прийомів досліджуваної операції.

2. Інструкційно-технологічні карти застосовуються при виконанні робіт комплексного характеру; розкривають технологічну послідовність, режими, технічні вимоги, засоби й раціональні способи роботи.

3. Навчальні алгоритми застосовуються при навчанні учнів/слухачів з обслуговування, налагодження, діагностування неполаджень, регулювання складного устаткування, агрегатів й апаратури, містять чіткі правила виконання робіт у різних типових ситуаціях.

4. Карти-завдання застосовуються при навчанні учнів/слухачів у складних виробничих умовах, містять завдання з вивчення пристроїв й роботи складного устаткування, способів його обслуговування, налагодження, а також по узагальненню накопиченого досвіду.

Основні вимоги до документації з інструктування

- ✓ Відповідність програмі виробничого навчання.
- ✓ Відносна закінченість за змістом.
- ✓ Простота форми й структури, зручність при користуванні.
- ✓ Чіткість, дохідливість, лаконічність, технічна грамотність.
- ✓ Наочність (ілюстрація малюнками, схемами, графіками, які мають певну інструктивну значимість).
- ✓ Наявність критеріїв правильності виконання роботи, її якості, способів контролю учнями/слухачами процесу й результатів своєї роботи.

Як привчати учнів/слухачів виконувати виробничі операції з використанням учбово-технологічної документації?

- Забезпечити цією документацією кожного учня/слухача.
- Як навчальні завдання доручати учням/слухачам самим представляти інструкційні карти.
- Перед вступним інструктажем роздати учням/слухачам відповідні інструкційні карти й пояснити порядок виконання робіт.
- Залучати учнів/слухачів до самостійного вивчення документації з інструктування перед початком роботи.
- Здійснювати систематичну перевірку й оцінку якості виконання завдань, викладених у документації.

ІНСТРУКТУВАННЯ ЯК КЕРІВНИЦТВО НАВЧАЛЬНОЮ ГРУПОЮ

Інструктаж – частина процесу навчання, під час якого учням/слухачам даються вказівки, які встановлюють порядок і спосіб виконання роботи шляхом роз'яснення показу прийомів роботи й видачі документації.

Вступний інструктаж

- **Основна мета:**
 - підготувати учнів/слухачів до активного й свідомого виконання вправ і самостійних робіт;
 - розкрити зміст майбутньої роботи;
 - показати раціональні способи й засоби виконання.
- **Методи проведення вступного інструктажу:**
 - розповідь;
 - пояснення;
 - опитування-бесіда-опитування;

- евристична бесіда;
- показ прийомів і способів виконання роботи.
- **Послідовність вступного інструктажу:**
- повідомлення теми й мети уроку;
- перевірка знань, пов'язаних з матеріалом майбутнього уроку;
- пояснення характеру й призначення майбутньої роботи, порядку виконання вправ;
- розбір креслень, схем, еталонів виконання завдань;
- ознайомлення з матеріалами, інструментами, пристосуваннями, які будуть застосовуватися на уроці;
- пояснення й показ прийомів роботи, послідовності виконання завдань, способів самоконтролю процесу роботи, контролю якості виконаної роботи;
- розбір документації;
- розгляд типових помилок і способів їхнього попередження;
- роз'яснення правил техніки безпеки;
- перевірка засвоєння учнями/слухачами матеріалу вступного інструктажу;
- пробне виконання учнями/слухачами прийомів і способів роботи;
- видача завдань і розподіл учнів/слухачів на робочих місцях.

Поточний інструктаж

Поточний інструктаж проводиться майстром у процесі обходів робочих місць учнів/слухачів.

- **Мета обходу робочих місць:**
- перевірка дотримання встановленого порядку роботи, організації робочих місць;
- перевірка правильності користування контрольно-вимірними інструментами й приладами, технічною, учбово-технічною документацією;
- контроль якості виконання робіт;
- перевірка дотримання правил безпеки роботи.
- **Основні вимоги до поточного інструктування:**
- строго стежити за раціональним використанням робочого часу, правильною організацією робочих місць;
- спонукувати учнів/слухачів до самоконтролю;
- надавати своєчасну допомогу учням/слухачам не давати готових рішень, але й не допускати закріплення помилок;
- не завершувати роботу за учнем/слухачем;
- якщо допускають помилки, то провести колективне поточне інструктування;
- забезпечувати правильний режим роботи й відпочинку.

Заключний інструктаж

Мета заклоного інструктажу – підведення підсумків заняття.

Заключний інструктаж включає:

- повідомлення про досягнення мети заняття;
- аналіз виконання завдань групою в цілому, бригадами, окремими учнями/слухачами;
- показ кращих робіт;
- розбір типових помилок, допущених при виконанні учбово-виробничих робіт, вказівка шляхів їхнього попередження;
- аналіз дотримання правил техніки безпеки, організації робочих місць;
- розгляд випадків втрати робочого часу, браку, аналіз їхніх причин;
- повідомлення теми наступного заняття, видача домашнього завдання.

**Індивідуальне навчання водінню
тракторів категорії А (поза сіткою навчального плану)**

№ з/п	ТЕМА	Всього годин
1	Керування гусеничним трактором. Інструктаж з охорони праці	6
2	Керування колісним трактором. Інструктаж з охорони праці	5
	ВСЬОГО:	11

Тема 1. Керування гусеничним трактором. Інструктаж з охорони праці

Інструктаж за змістом занять, безпеки праці та організації робочого місця.

Роз'яснення призначення важелів і педалей трактора, прийомів користування ними.

Показ правильної посадки тракториста у кабіні. Виконання вправи із користування важелями та педалями.

Пояснення показань контрольних приладів.

Роз'яснення порядку перевірки підготовленості двигунів до пуску. Демонстрація прийомів пуску пускового та дизельного двигунів. Особливості пуску двигуна у холодну погоду.

Вправи:

Користування важелями і педалями трактора. Пуск двигуна.

Безпечні методи пуску двигуна. Відпрацювання дій перед початком руху трактора.

Виконання прийомів рушання трактора з місця та зупинки трактора з працюючим двигуном.

Керування трактором за прямою та з поворотами

Інструктаж за змістом занять, безпеки праці та організації робочого місця.

Вправи:

Пуск двигуна. Виконання вправи з рушання трактора з місця до досягнення плавності початку руху.

Вправи з керування трактором за прямою, з плавними, крутими поворотами вправо, вліво до досягнення впевненості у прийомах користування всіма органами керування трактора.

Виконання вправ на I, потім II, а далі на III передачі з дотриманням правил дорожнього руху.

Керування трактором за складних дорожніх умов та на підвищених швидкостях

Інструктаж за змістом занять, безпеки праці та організації робочого місця.

Вправи: з керування трактором твердою кам'янистою та нерівною, слизькою та розбитою дорогою, на підйомах та спусках, із зупинкою та рушання з місця під час спускання з гори та підйому на гору, дотримуючись при цьому правил дорожнього руху. Керування трактором на підвищених швидкостях (до 10 км/год) за прямою та з поворотами, дотримуючись правил дорожнього руху.

Керування трактором заднім ходом. Проїзд через ворота. Під'їзд трактора до начіпних та причіпних знарядь

Інструктаж за змістом занять, безпеки праці та організації робочого місця.

Вправи: із рушання трактора з місця заднім ходом до досягнення плавності руху; під'їзду заднім ходом до начіпного та причіпного знарядь; в'їзду в умовні ворота переднім, а потім заднім ходом до досягнення точності руху.

Керування трактором в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями

Інструктаж за змістом занять, безпеки праці та організації робочого місця.

Вправи з водіння трактора в агрегаті із сільськогосподарською машиною зазначеними віхами і маркерними лініями.

Керування трактором у нічний час

Інструктаж за змістом занять, безпеки праці та організації робочого місця.

Вправи:

Перевірка готовності двигуна до пуску, пуск двигуна трактора (у нічний час), перевірка роботи електроосвітлення і сигналізації.

Проведення трактора за запланованим маршрутом з орієнтирами, що розміщені на рівному місці.

Тема 2. Керування колісним трактором. Інструктаж з охорони праці

Інструктаж за змістом занять, безпеки праці та організації робочого місця.

Роз'яснення призначення важелів і педалей трактора та прийомів користування ними.

Показ правильної посадки тракториста у кабіні.

Пояснення показань контрольних приладів.

Вправи з прийомів користування органами керування трактора. Пуск двигуна, керування трактором за прямою та з поворотами

Виконання вправ з користування важелями і педалями.

Демонстрація безпечних прийомів пуску двигуна стартером. Засвоєння прийомів пуску. Прийоми пуску, що є небезпечними для працівників. Особливості пуску двигуна за низьких температур. Засвоєння прийомів початку руху, гальмування, зупинки трактора. Їзда на тракторі за прямою з поворотами для закріплення прийомів користування органами керування колісного трактора.

Керування трактором заднім ходом. Під'їзд трактора до начіпного або причіпного знарядь. Проїзд через ворота

Інструктаж за змістом занять, безпеки праці та організації робочого місця. Пояснення показань контрольних приладів.

Вправи: із рушання трактора з місця заднім ходом до досягнення плавності ходу, під'їзду заднім ходом до начіпного або причіпного знаряддя, в'їзду в умовні ворота спочатку переднім, потім заднім ходом до досягнення точності руху.

Керування трактором в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями

Інструктаж за змістом занять, безпеки праці та організації робочого місця.

Перевірка знань учнів щодо правил безпеки праці під час пуску двигуна та керування трактором.

Вправи з керування трактором за зазначеними віхами і маркерними лініями.

Керування колісним трактором за складних дорожніх умов та на підвищених швидкостях

Інструктаж за змістом занять, безпеки праці та організації робочого місця.

Інструктаж з основних правил руху трактора дорогами відповідно до правил дорожнього руху.

Вправи: з керування трактором на підйомах та спусках, із зупинки та рушання з місця під час спускання з гори та підйому на гору, керування трактором через неглибокі рови, невеликі струмки, убрід та мостом, керування трактором на малих, потім великих швидкостях з поворотами.

Керування трактором у нічний час

Інструктаж за змістом занять, безпеки праці та організації робочого місця.

Зміст завдання теми аналогічний змісту завдання теми 1.

ТИПОВА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з індивідуального навчання керування тракторами (кат. В)
(поза сіткою навчального плану)

№ з/п	ТЕМА	Кількість годин
1.	Керування гусеничним трактором. Інструктаж з охорони праці	2

2.	Керування колісним трактором. Інструктаж з охорони праці	3
ВСЬОГО:		5

Тема 1. Керування гусеничним трактором. Інструктаж з охорони праці

Вправи з прийомів користування важелями і педалями трактора. Пуск двигуна

Інструктаж з охорони праці.

Роз'яснення призначення важелів і педаль трактора, прийомів користування ними.

Показ правильної посадки тракториста у кабіні. Виконання вправи із користування важелями та педалями.

Пояснення показань контрольних приладів.

Пуск двигуна

Роз'яснення порядку перевірки підготовленості двигунів до пуску. Демонстрація прийомів пуску пускового та дизельного двигунів. Особливості пуску двигуна у холодну погоду.

Виконання вправи з пуску пускового та основного двигунів під наглядом майстра виробничого навчання.

Виконання вправи з прийомів рушання трактора з місця та зупинки трактора з працюючим двигуном під наглядом майстра виробничого навчання.

Безпечні методи пуску двигуна. Відпрацювання дій перед початком руху трактора.

Керування трактором за прямою та з поворотами

Інструктаж з охорони праці.

Пуск двигуна під наглядом майстра виробничого навчання. Виконання вправи з рушання трактора з місця до досягнення плавності початку руху.

Вправи з керування трактором за прямою, з плавними, крутими поворотами вправо, вліво до досягнення впевненості у прийомах користування всіма органами керування трактора.

Виконання вправ на I, потім II, а далі на III передачі з дотриманням правил дорожнього руху.

Керування трактором за складних дорожніх умов та на підвищених швидкостях

Інструктаж з охорони праці

Виконання вправи: з керування трактором твердою кам'янистою та нерівною, слизькою та розбитою дорогою, на підйомах та спусках, із зупинкою та рушання з місця під час спускання з гори та підйому на гору, дотримуючись при цьому правил дорожнього руху. Виконати вправи з керування трактором на підвищених швидкостях (до 10 км/год) за прямою та з поворотами, дотримуючись правил дорожнього руху.

Керування трактором заднім ходом. Проїзд через ворота. Під'їзд трактора до начіпних та причіпних знарядь

Інструктаж з охорони праці.

Виконання вправи: із рушання трактора з місця заднім ходом до досягнення плавності руху; під'їзду заднім ходом до начіпного та причіпного знарядь; в'їзду в умовні ворота переднім, а потім заднім ходом до досягнення точності руху.

Керування трактором в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями

Інструктаж з охорони праці.

Виконання вправи з водіння трактора в агрегаті із сільськогосподарською машиною зазначеними віхами і маркерними лініями.

Керування трактором у нічний час

Інструктаж з охорони праці.

Перевірка готовності двигуна до пуску, пуск двигуна трактора (у нічний час), перевірка роботи електроосвітлення і сигналізації.

Проведення трактора за запланованим маршрутом з орієнтирами, що розміщені на рівному місці.

**Тема 2. Керування колісним трактором. Інструктаж з охорони праці
Вправи з прийомів користування органами керування трактора. Пуск двигуна,
керування трактором за прямою та з поворотами**

Інструктаж з охорони праці.

Роз'яснення призначення важелів і педалей трактора та прийомів користування ними.
Показ правильної посадки тракториста у кабіні.

Виконання вправ з користування важелями і педалями.

Пояснення показань контрольних приладів.

Демонстрація безпечних прийомів пуску двигуна стартером. Засвоєння прийомів пуску.
Прийоми пуску, що є небезпечними для працівників. Особливості пуску двигуна за низьких температур. Засвоєння прийомів початку руху, гальмування, зупинки трактора. Їзда на тракторі за прямою з поворотами для закріплення прийомів користування органами керування колісного трактора.

Керування трактором заднім ходом. Під'їзд трактора до начіпного або причіпного знарядь. Проїзд через ворота

Інструктаж з охорони праці.

Виконання вправи: із рушання трактора з місця заднім ходом до досягнення плавності ходу, під'їзду заднім ходом до начіпного або причіпного знаряддя, в'їзду в умовні ворота спочатку переднім, потім заднім ходом до досягнення точності руху.

Керування трактором в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями

Перевірка знань учнів щодо правил безпеки праці під час пуску двигуна та керування трактором.

Виконання вправи з керування трактором за зазначеними віхами і маркерними лініями.

Керування колісним трактором за складних дорожніх умов та на підвищених швидкостях

Виконання вправ: з керування трактором на підйомах та спусках, із зупинки та рушання з місця під час спускання з гори та підйому на гору, керування трактором через неглибокі рови, невеликі струмки, убрід та мостом, керування трактором на малих, потім великих швидкостях з поворотами.

Інструктаж з основних правил руху трактора дорогами відповідно до правил дорожнього руху.

Керування трактором у нічний час

Інструктаж з охорони праці.

Зміст завдання теми аналогічний змісту завдання теми 1.

II Індивідуальне навчання (категорія С)

Індивідуальне навчання (поза сіткою навчального плану)

№ з/п	ТЕМА	Кількість годин
	Керування зернозбиральним комбайном	2
1.	Інструктаж з охорони праці. Вправи з прийомів користування органами керування комбайна. Пуск двигуна. Керування комбайном з навішеною жаткою за прямою та з поворотами	1
2.	Інструктаж з охорони праці. Керування комбайном з буксируванням жатки. Керування комбайном з причепом	1
	Керування кукурудзозбиральним комбайном	2
1.	Інструктаж з охорони праці. Вправи з прийомів користування органами керування комбайна. Пуск двигуна. Керування комбайном з навішеною жаткою за прямою та з поворотами	1
3.	Інструктаж з охорони праці. Керування комбайном з тракторним причепом. Вправи проїзду через ворота. Рух комбайна заднім	1

ходом. Постановка комбайна на стоянку	
ВСЬОГО:	4

Затверджено:
Старший майстер

«__» _____ 20__р.

ПОУРОЧНІ ПЛАНИ З ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Професія - «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва (категорія А)»

КЕРУВАННЯ ГУСЕНИЧНИМ ТРАКТОРОМ.

ВПРАВА № 1

Тема заняття. Початкове навчання

Мета заняття. Навчити учнів/слухачів основам керування гусеничного трактора; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Плакат «Органи керування гусеничного трактора», гусеничний трактор.

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Автотрактородром.

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - Користування важелями і педалями трактора.
 - Пуск двигуна.
 - Відпрацювання дій перед початком руху трактора.
 - Виконання прийомів рушання трактора з місця та зупинки трактора з працюючим двигуном.
 - самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 1.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок учнями/слухачами з основ керування гусеничним трактором. Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення трактора й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

ВПРАВА № 2

Тема заняття. Керування трактором за прямою та з поворотами

Мета заняття. Навчити учнів/слухачів перемикати передачі, відпрацювати вміння плавно виконувати круті повороти й рухатись по обмежених переходах; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Трактор ДТ-75, прапорці, стійки для воріт з регульованою шириною проходу.

Час проведення. 1 година.

Місце проведення. Автотрактородром.

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - пуск двигуна;
 - виконання вправи з рушання трактора з місця до досягнення плавності початку руху:
 - вправи з керування трактором за прямою, з плавними, крутими поворотами вправо, вліво до досягнення впевненості у прийомах користування всіма органами керування трактора;
 - виконання вправ на I, потім II, а далі на III передачі з дотриманням правил дорожнього руху;
 - самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 2.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок з основ керування гусеничним трактором. Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення трактора й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

ВПРАВА № 3

Тема заняття. Керування трактором за складних дорожніх умов та на підвищених швидкостях

Мета заняття. Навчити учнів/слухачів перебороти дорожні й польові перешкоди на гусеничному тракторі; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Дві колоди, гусеничний трактор.

Час проведення. 1 година.

Місце проведення. Поле, заплава річки.

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - керування трактором твердою кам'янистою та нерівною дорогою;
 - керування трактором слизькою та розбитою дорогою;
 - зупинка та рушання з місця під час спускання з гори та підйому на гору;
 - керування трактором на підвищених швидкостях (до 10 км/год) за прямою та з поворотами
 - самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 3.

5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок Розбір контрольного заїзду.

6. Очищення трактора й установка його на місце.

7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

ВПРАВА № 4

Тема заняття. Керування трактором заднім ходом. Проїзд через ворота. Під'їзд трактора до начіпних та причіпних знарядь

Мета заняття. Навчити учнів/слухачів керувати трактором заднім ходом, здійснювати проїзд через ворота та виконувати під'їзд трактора до начіпних та причіпних знарядь; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Дерев'яні віхи, гусеничний трактор.

Час проведення. 1 година.

Місце проведення. Машинний двір, майданчик з твердим покриттям.

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - рушання трактора з місця заднім ходом до досягнення плавності руху;
 - під'їзду заднім ходом до начіпних знарядь;
 - під'їзду заднім ходом до причіпних знарядь;
 - в'їзд в умовні ворота переднім, а потім заднім ходом до досягнення точності руху;
 - самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 4.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення трактора й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

ВПРАВА № 5

Тема заняття. Керування трактором в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями

Мета заняття. Навчити учнів/слухачів водити трактор в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Дерев'яні віхи, сівалка, гусеничний трактор.

Час проведення. 1 година.

Місце проведення. Поле

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - водіння трактора в агрегаті із сільськогосподарською машиною зазначеними віхами;
 - водіння трактора в агрегаті із сільськогосподарською машиною зазначеними маркерними лініями
 - самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 5.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення трактора й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

ВПРАВА № 6

Тема заняття. Керування трактором у нічний час

Мета заняття. Навчити учнів/слухачів перебороти дорожні й польові перешкоди на гусеничному тракторі в нічний час; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. гусеничний трактор.

Час проведення. 1 година.

Місце проведення. Автотрактородром.

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - перевірка готовності двигуна до пуску;
 - пуск двигуна трактора (у нічний час);;
 - перевірка роботи електроосвітлення і сигналізації;
 - проведення трактора за запланованим маршрутом з орієнтирами, що розміщені на рівному місці.
 - самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 6.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення трактора й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

Затверджено:
Старший майстер

«___» _____ 20__р.

ПОУРОЧНІ ПЛАНИ З ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Професія - «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського)
виробництва (категорія А)»

КЕРУВАННЯ КОЛІСНИМ ТРАКТОРОМ.

ВПРАВА № 1

Тема заняття. Початкове навчання

Мета заняття. Навчити учнів/слухачів основам керування; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Плакат «Органи керування трактором» (МТЗ-80).

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Автотрактородром.

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 5 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - прийоми користування органами керування трактора;
 - пуск двигуна, керування трактором за прямою та з поворотами;
 - виконання вправ з користування важелями і педалями;
 - демонстрація безпечних прийомів пуску двигуна стартером;.
 - засвоєння прийомів пуску;
 - прийоми пуску, що є небезпечними для працівників;
 - особливості пуску двигуна за низьких температур;
 - засвоєння прийомів початку руху, гальмування, зупинки трактора;
 - їзда на тракторі за прямою з поворотами для закріплення прийомів користування органами керування колісного трактора;
 - самостійна робота учнів/слухачів по виконанню вправи № 1.
5. Очищення трактора й установка його на місце.
6. Заключний інструктаж: Опитування, оцінка засвоєння вправи. Розбір заняття. Оцінка в журналі й книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

ВПРАВА № 2

Тема заняття. Керування трактором заднім ходом. Під'їзд трактора до начіпного або причіпного знарядь. Проїзд через ворота

Мета заняття. Навчити учнів/слухачів основним правилам керування колісним трактором; виховувати з почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Трактор МТЗ-80, двохосьовий причіп 2ПТС-4, культиватор КРН-5,6, сівалка СУПН-8.

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Автотрактородром.

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 5 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - рушання трактора з місця заднім ходом до досягнення плавності ходу;
 - під'їзду заднім ходом до начіпного знаряддя;
 - під'їзду заднім ходом до причіпного знаряддя;
 - в'їзд в умовні ворота спочатку переднім, потім заднім ходом до досягнення точності руху;
 - самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 2.
5. Проведення контрольного заїзду для перевірки вміння керування трактора.
6. Очищення трактора й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

ВПРАВА № 3

Тема заняття. Керування трактором в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями

Мета заняття. Навчити учнів/слухачів керувати трактором та с-г машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Трактор МТЗ-80, сівалка СУПН-8.

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Навчальне поле.

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - керування трактором за зазначеними віхами;
 - керування трактором за маркерними лініями.
 - самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 3.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння перебороти дорожні й польові перешкоди. Розбір контрольного заїзду.

6. Очищення трактора й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання (_____)
ВПРАВА № 4

Тема заняття. Керування колісним трактором за складних дорожніх умов та на підвищених швидкостях.

Мета заняття. Навчити учнів/слухачів керувати колісним трактором за складних дорожніх умов та на підвищених швидкостях; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Трактор МТЗ-80.

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Навчальне поле.

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - керування трактором на підйомах та спусках;
 - зупинки та рушання з місця під час спускання з гори та підйому на гору;
 - керування трактором через неглибокі рови, невеликі струмки;
 - керування трактором на малих, потім великих швидкостях з поворотами;
 - самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 4.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння учнями/слухачами управляти машинно-тракторним агрегатом.
6. Очищення машинно-тракторного агрегату й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок, підведення підсумків навчання їзди на колісному тракторі, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання (_____)

ВПРАВА № 5

Тема заняття. Керування колісним трактором у нічний час

Мета заняття. Навчити учнів/слухачів керувати колісним трактором в нічний час; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Трактор МТЗ-80.

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Автотрактородром, навчальне поле.

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 5 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.

- прийоми користування органами керування трактора;
 - пуск двигуна, керування трактором за прямою та з поворотами;
 - виконання вправ з користування важелями і педалями;
 - демонстрація безпечних прийомів пуску двигуна стартером;.
 - засвоєння прийомів пуску;
 - прийоми пуску, що є небезпечними для працівників;
 - особливості пуску двигуна за низьких температур;
 - засвоєння прийомів початку руху, гальмування, зупинки трактора;
 - їзда на тракторі за прямою з поворотами для закріплення прийомів користування органами керування колісного трактора;
 - самостійна робота учнів/слухачів по виконанню вправи № 5.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння учнями/слухачами управляти машинно-тракторним агрегатом.
6. Очищення машинно-тракторного агрегату й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок, підведення підсумків навчання їзді на колісному тракторі, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

Затверджено:
Старший майстер

«___» _____ 20__р.

ПОУРОЧНІ ПЛАНИ З ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Професія - «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія В)»

КЕРУВАННЯ ГУСЕНИЧНИМ ТРАКТОРОМ.

ВПРАВА № 1

Тема заняття. Прийоми користування важелями і педалями трактора. Пуск двигуна. Керування трактором за прямою та з поворотами. Керування трактором за складних дорожніх умов та на підвищених швидкостях. Керування трактором заднім ходом. Проїзд через ворота. Під'їзд трактора до начіпних та причіпних знарядь. Керування трактором в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями.

Мета заняття. Ознайомити учнів/слухачів із правилами керування гусеничного трактора Т-150; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Трактор Т-150.

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Автотрактородром

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.

Вправа № 1а.

→ роз'яснення призначення важелів і педаль трактора, прийомів користування ними.;

→ показ правильної посадки тракториста у кабіні. Виконання вправи із користування важелями та педалями;

→ пояснення показань контрольних приладів;

→ роз'яснення порядку перевірки підготовленості двигунів до пуску.

→ демонстрація прийомів пуску пускового та дизельного двигунів

→ особливості пуску двигуна у холодну погоду.

→ виконання вправи з пуску пускового та основного двигунів під наглядом майстра виробничого навчання.

→ виконання вправи з прийомів рушання трактора з місця та зупинки трактора з працюючим двигуном під наглядом майстра виробничого навчання

→ безпечні методи пуску двигуна.

→ відпрацювання дій перед початком руху трактора

Вправа № 1б.

Виконання вправи з рушання трактора з місця до досягнення плавності початку руху.

→ рушання трактора з місця до досягнення плавності початку руху

→ керування трактором за прямою, з плавними, крутими поворотами вправо, вліво до досягнення впевненості у прийомах користування всіма органами керування трактора
→ виконання вправ на I, потім II, а далі на III передачі з дотриманням правил дорожнього руху.

Вправа № 1в.

→ керування трактором твердою кам'янистою та нерівною, слизькою та розбитою дорогою, на підйомах та спусках, із зупинкою та рушення з місця під час спускання з гори та підйому на гору

→ керування трактором на підвищених швидкостях (до 10 км/год) за прямою та з поворотами

Вправа № 1г.

→ рушення трактора з місця заднім ходом до досягнення плавності руху; під'їзду

→ заднім ходом до начіпного та причіпного знярьдъ

→ в'їзду в умовні ворота переднім, а потім заднім ходом до досягнення точності руху

→ дорожніх умов та на підвищених швидкостях

Вправа № 1д.

→ водіння трактора в агрегаті із сільськогосподарською машиною зазначеними віхами і маркерними лініями

→ самостійне виконання учнями/слухачами прийомів керування трактором

5. Проведення контрольного заїзду учнями/слухачами на гусеничному тракторі

6. Очищення трактора й установка його на місце

7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учнів/слухачів, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

ВПРАВА № 2

Тема заняття. Керування трактором у нічний час

Мета заняття. Ознайомити учнів/слухачів із правилами керування гусеничного трактора Т-150 у нічний час; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Трактор Т-150.

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Автотрактородром, навчальне господарство

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.

2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.

3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.

4. Освоєння нових прийомів і вправ.

→ перевірка готовності двигуна до пуску;

→ пуск двигуна трактора (у нічний час);

→ перевірка роботи електроосвітлення і сигналізації;

→ Проведення трактора за запланованим маршрутом з орієнтирами, що розміщені на рівному місці.

→ самостійне виконання прийомів водіння трактора у нічний час

5. Проведення контрольного заїзду учнями/слухачами на тракторі

6. Очищення трактора й установка його на місце – 1 година

7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учнів/слухачів, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

**Затверджено:
Старший майстер**

«___» _____ 20__р.

ПОУРОЧНІ ПЛАНИ З ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Професія - «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія В)»

КЕРУВАННЯ КОЛІСНИМ ТРАКТОРОМ.

ВПРАВА № 1

Тема заняття. Користування органами керування трактора. Пуск двигуна, керування трактором за прямою та з поворотами. Керування трактором заднім ходом. Під'їзд трактора до начіпного або причіпного знарядь. Проїзд через ворота

Мета заняття. Ознайомити учнів/слухачів із правилами керування колісного трактора Т-150К; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Трактор Т-150К.

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Автотрактородром

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.

Вправа № 1а.

→ роз'яснення призначення важелів і педалей трактора та прийомів користування ними;

- показ правильної посадки тракториста у кабіні;
- виконання вправ з користування важелями і педалями;
- пояснення показань контрольних приладів.
- демонстрація прийомів пуску пускового та дизельного двигунів
- демонстрація безпечних прийомів пуску двигуна стартером
- засвоєння прийомів пуску
- прийоми пуску, що є небезпечними для працівників
- особливості пуску двигуна за низьких температур
- засвоєння прийомів початку руху, гальмування, зупинки трактора
- їзда на тракторі за прямою з поворотами для закріплення прийомів користування органами керування колісного трактора

Вправа № 1б.

Виконання вправи з рушання трактора з місця до досягнення плавності початку руху.

- рушання трактора з місця заднім ходом до досягнення плавності ходу;
- під'їзду заднім ходом до начіпного або причіпного знаряддя;

- в'їзду в умовні ворота спочатку переднім, потім заднім ходом до досягнення точності руху
- самостійне виконання учнями/слухачами прийомів керування трактором
5. Проведення контрольного заїзду учнями/слухачами на гусеничному тракторі
 6. Очищення трактора й установка його на місце
 7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учнів/слухачів, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

ВПРАВА № 2

Тема заняття. Керування трактором в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями. Керування колісним трактором за складних дорожніх умов та на підвищених швидкостях

Мета заняття. Ознайомити учнів/слухачів із правилами агрегатування с-г машин та керування колісного трактора Т-150К; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Трактор Т-150К.

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Автотрактородром, машинний двір

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.

Вправа № 1а.

- Виконання вправи з керування трактором за зазначеними віхами;
→ Виконання вправи з керування трактором за маркерними лініями

Вправа № 1б.

- керування трактором на підйомах та спусках;
→ зупинки та рушання з місця під час спускання з гори та підйому на гору;
→ керування трактором через неглибокі рови, невеликі струмки, убрід та мостом;
→ керування трактором на малих, потім великих швидкостях з поворотами
→ самостійне виконання учнями/слухачами прийомів керування трактором
5. Проведення контрольного заїзду учнями/слухачами на гусеничному тракторі
 6. Очищення трактора й установка його на місце
 7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учнів/слухачів, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

ВПРАВА № 3

Тема заняття. Керування колісним трактором у нічний час

Мета заняття. Ознайомити учнів/слухачів із правилами керування колісного трактора Т-150К у нічний час; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Трактор Т-150К.

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Автотрактородром, навчальне господарство

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - перевірка готовності двигуна до пуску;
 - пуск двигуна трактора (у нічний час);
 - перевірка роботи електроосвітлення і сигналізації;
 - Проведення трактора за запланованим маршрутом з орієнтирами, що розміщені на рівному місці.
 - самостійне виконання прийомів водіння трактора у нічний час
5. Проведення контрольного заїзду учнями/слухачами на тракторі
6. Очищення трактора й установка його на місце – 1 година
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учнів/слухачів, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

Затверджено:
Старший майстер

«___» _____ 20__р.

ПОУРОЧНІ ПЛАНИ З ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Професія - «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського)
виробництва (категорія С)»

КЕРУВАННЯ ЗЕРНОЗБИРАЛЬНИМ КОМБАЙНОМ

ВПРАВА № 1

Тема заняття. Прийоми користування органами керування комбайна. Пуск двигуна.
Керування комбайном з навішеною жаткою за прямою та з поворотами

Мета заняття. Ознайомити учнів/слухачів із правилами керування зернозбирального комбайна; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Комбайн ДОН-1500.

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Автотрактородром

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - користування органами керування комбайна;
 - пуск двигуна;
 - керування комбайном з навішеною жаткою за прямою
 - керування комбайном з навішеною жаткою з поворотами
 - самостійне виконання учнями/слухачами прийомів керування комбайном
5. Проведення контрольного заїзду учнями/слухачами на комбайні
6. Очищення комбайна й установка його на місце
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учнів/слухачів, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

ВПРАВА № 2

Тема заняття. Керування комбайном з буксируванням жатки. Керування комбайном з причепом

Мета заняття. Ознайомити учнів/слухачів із правилами буксируванням жатки комбайна та причепа; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Комбайн ДОН-1500.

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Автотрактородром, навчальне господарство

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - керування комбайном з буксируванням жатки;
 - керування комбайном з причепом
 - самостійне виконання учнями/слухачами прийомів керування комбайном
5. Проведення контрольного заїзду учнями/слухачами на комбайні
6. Очищення комбайна й установка його на місце
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учнів/слухачів, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

Затверджено:
Старший майстер

«___» _____ 20__р.

ПОУРОЧНІ ПЛАНИ З ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Професія - «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського)
виробництва (категорія С)»

КЕРУВАННЯ КУКУРУДЗОЗБИРАЛЬНИМ КОМБАЙНОМ

ВПРАВА № 1

Тема заняття. Користування органами керування комбайна. Пуск двигуна. Керування комбайном з навішеною жаткою за прямою та з поворотами

Мета заняття. Ознайомити учнів/слухачів із правилами керування кукурудзозбирального комбайна; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Комбайн КСКУ-6 «Херсонєць-200».

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Автотрактородром

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - користування органами керування комбайна;
 - пуск двигуна;
 - керування комбайном з навішеною жаткою за прямою
 - керування комбайном з навішеною жаткою з поворотами
 - самостійне виконання учнями/слухачами прийомів керування комбайном
5. Проведення контрольного заїзду учнями/слухачами на комбайні
6. Очищення комбайна й установка його на місце
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учнів/слухачів, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)

ВПРАВА № 2

Тема заняття. Керування комбайном з тракторним причепом. Вправи проїзду через ворота. Рух комбайна заднім ходом. Постановка комбайна на стоянку

Мета заняття. Ознайомити учнів/слухачів із правилами керування комбайна та причепа; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

Устаткування. Комбайн КСКУ-6 «Херсонєць-200».

Час проведення. 1 година

Місце проведення. Автотрактородром, навчальне господарство

Хід заняття

1. Організаційний момент - 3 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 7 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за трактором - 10 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
 - керування комбайном з буксируванням жатки;
 - керування комбайном з причепом
 - самостійне виконання учнями/слухачами прийомів керування комбайном
5. Проведення контрольного заїзду учнями/слухачами на комбайні
6. Очищення комбайна й установка його на місце
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учнів/слухачів, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(_____)