

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ  
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

На допомогу  
майстрам виробничого навчання  
та старшим майстрам  
ПТНЗ

**ЗБІРНИК РЕКОМЕНДАЦІЙ**  
з методики складання  
**планів уроків з індивідуального навчання**  
**керування автотранспортними засобами**

(для професії «Водій мототранспортних засобів «категорія А1»  
за ДСПТО 8321.01.00.60.21-2012)

Систематизовано  
методистом НМЦ ПТО  
Набоковим М.Ф.

м. Дніпропетровськ, 2012

## МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК МАЙСТРОВІ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Посібник призначений для майстрів виробничого навчання професійно-технічного навчального закладу. У ньому розкриваються основні вимоги до підготовки й проведення занять навчальної програми, дані методичні рекомендації із планування навчальних занять, складанню документації, письмового інструктування, проведенню вступного, поточного й заключного інструктажів.

### **ПІДГОТОВКА ДО ЗАНЯТТЯ**

Від ретельної розробки плану заняття або плану роботи на день, від правильної побудови вступного інструктажу, методики розповіді й показу прийомів роботи залежать успіх у роботі учнів/слухачів та засвоєння ними навчального матеріалу.

Відповідно до навчальної програми **майстер виробничого навчання зобов'язаний:**

- ! упередити, що повинні вивчати учні/слухачі в навчальний робочий день;
- ! проаналізувати підсумки попереднього навчального дня й намітити, як заповнити прогалини в майбутній роботі;
- ! підібрати й систематизувати навчальний матеріал для майбутнього робочого дня;
- ! скласти план вступного й поточного інструктажу, показу прийомів роботи й наочне приладдя;
- ! заздалегідь сформулювати питання, які будуть задані учням/слухачам під час вступного інструктажу або на заключному етапі;
- ! підготувати необхідні наочне приладдя й передбачити час їхнього показу;
- ! підготувати учбово-виробничі завдання, технічну документацію, робочий і вимірювальний інструмент, пристосування й устаткування.

### **МЕТИ Й ЗАВДАННЯ ЗАНЯТТЯ**

Важливою частиною підготовки майстра виробничого навчання до занять є завчасне складання плану.

Відповідно логіці системи передачі знань на кожному навчальному занятті повинен здійснюватися процес навчання, розвиток й виховання учнів/слухачів.

Майстер визначає й конкретизує навчальну, розвиваючу й виховну мету кожного заняття.

#### **➤ Навчальна мета:**

- формування первісних знань і звичок з виконання трудових прийомів (назва трудових операцій);
- формування первісних знань і звичок з виконання трудових прийомів й операцій (назва комплексної або перевіркової роботи);
- закріплення й удосконалення отриманих знань і звичок виконання трудових прийомів (операцій, робіт) і формування професійних умінь при виконанні (назва виду робіт);
- контроль і перевірка рівня професійних знань, умінь, звичок при виконанні (назва виду робіт).

Навчальна мета - це кінцевий результат, до якого ми прагнемо на даному занятті.

Щоб реалізувати навчальну мету, майстер ставить конкретні навчальні завдання.

Навчити учнів/слухачів:

- правильно організувати робоче місце;
- дотримуватись правильної технологічної послідовності виконання трудових прийомів, операцій, робіт;

- здійснювати контроль і самоконтроль якості виконання робіт і дотримання норм часу (якщо вони є на даний вид роботи);
- дотримуватись санітарно-гігієнічних норм, техніку безпеки, пожежну безпеку при виконанні робіт.

➤ **Розвиваюча мета**

Розвиваюча мета припускає розвиток знань і практичних умінь на основі сучасних досягнень і передового досвіду.

➤ **Виховна мета**

Основні виховної мети на заняттях з виробничого навчання - це виховання свідомого відношення до роботи, почуття відповідальності за свою роботу. При цьому варто звертати увагу на формування вміння раціонально використати робочого часу, дбайливого ставлення до витрати матеріалів і т.п.

### **СКЛАДАННЯ ПЛАНУ ЗАНЯТТЯ**

При складанні плану виробничого заняття варто враховувати загальні методичні рекомендації.

✓ Кількість часу на основні структурні елементи заняття визначає майстер залежно від змісту планованої роботи, однак на самостійні тренувальні вправи учнів/слухачів повинно виділятися не менше 80% навчального часу.

✓ У ході заняття проводяться вступний, поточний і заключний інструктаж.

#### **Зразкова структура плану заняття**

**1. Організаційний момент (2-3 хв.)**

1.1. Перевірка кількісного складу учнів/слухачів.

1.2. Перевірка готовності групи до заняття.

**2. Вступний інструктаж (20-45 хв.)**

2.1. Повідомлення теми й мети уроку.

2.2. Повторення й закріплення раніше вивчених знань, закріплення придбаних умінь і звичок (виконання демонстраційних тренувальних вправ).

**3. Формування нових професійних знань, звичок, умінь (20-45 хв.)**

3.1. Актуалізація опорних знань.

3.2. Демонстраційні вправи.

3.3. Аналіз проблемних ситуацій, можливих труднощів, видача рекомендацій.

**4. Вступний інструктаж і розміщення учнів/слухачів на робочих місцях (3-5 хв.)**

**Самостійні вправи учнів/слухачів. Поточний інструктаж (4-5 ч.)**

**Заключний інструктаж (10-15 хв.)**

6.1. Підведення загальних підсумків заняття.

6.2. Аналіз й обговорення типових помилок.

6.3. Оцінка якості виконаної роботи.

6.4. Підготовка робочих місць до наступних занять.

**7. Видача домашнього завдання (повторення теоретичного матеріалу спеціальних дисциплін, розбір креслень, схем, вивчення інструкційних карт, конструювання пристосувань).**

### **ДОКУМЕНТАЦІЯ З ІНСТРУКТУВАННЯ**

**1. Інструкційні карти** застосовуються при вивченні технологічних операцій; розкривають раціональну послідовність, правила, засобу, способи виконання, контролю й самоконтролю освоєння трудових прийомів досліджуваної операції.

2. **Інструкційно-технологічні карти** застосовуються при виконанні робіт комплексного характеру; розкривають технологічну послідовність, режими, технічні вимоги, засоби й раціональні способи роботи.

3. **Навчальні алгоритми** застосовуються при навчанні учнів/слухачів з обслуговування, налагодження, діагностування неполаджень, регулювання складного устаткування, агрегатів й апаратури, містять чіткі правила виконання робіт у різних типових ситуаціях.

4. **Карти-завдання** застосовуються при навчанні учнів/слухачів у складних виробничих умовах, містять завдання з вивчення пристроїв й роботи складного устаткування, способів його обслуговування, налагодження, а також по узагальненню накопиченого досвіду.

### **Основні вимоги до документації з інструктування**

- ✓ Відповідність програмі виробничого навчання.
- ✓ Відносна закінченість за змістом.
- ✓ Простота форми й структури, зручність при користуванні.
- ✓ Чіткість, дохідливість, лаконічність, технічна грамотність.
- ✓ Наочність (ілюстрація малюнками, схемами, графіками, які мають певну інструктивну значимість).
- ✓ Наявність критеріїв правильності виконання роботи, її якості, способів контролю учнями/слухачами процесу й результатів своєї роботи.

*Як привчати учнів/слухачів виконувати виробничі операції з використанням учбово-технологічної документації?*

- Забезпечити цією документацією кожного учня/слухача.
- Як навчальні завдання доручати учням/слухачам самим представляти інструкційні карти.
- Перед вступним інструктажем роздати учням/слухачам відповідні інструкційні карти й пояснити порядок виконання робіт.
- Залучати учнів/слухачів до самостійного вивчення документації з інструктування перед початком роботи.
- Здійснювати систематичну перевірку й оцінку якості виконання завдань, викладених у документації.

### **ІНСТРУКТУВАННЯ ЯК КЕРІВНИЦТВО НАВЧАЛЬНОЮ ГРУПОЮ**

**Інструктаж** – частина процесу навчання, під час якого учням/слухачам даються вказівки, які встановлюють порядок і спосіб виконання роботи шляхом роз'яснення показу прийомів роботи й видачі документації.

#### **Вступний інструктаж**

- **Основна мета:**
  - підготувати учнів/слухачів до активного й свідомого виконання вправ і самостійних робіт;
  - розкрити зміст майбутньої роботи;
  - показати раціональні способи й засоби виконання.
- **Методи проведення вступного інструктажу:**
  - розповідь;
  - пояснення;
  - опитування-бесіда-опитування;

- евристична бесіда;
- показ прийомів і способів виконання роботи.
- **Послідовність вступного інструктажу:**
- повідомлення теми й мети уроку;
- перевірка знань, пов'язаних з матеріалом майбутнього уроку;
- пояснення характеру й призначення майбутньої роботи, порядку виконання вправ;
- розбір креслень, схем, еталонів виконання завдань;
- ознайомлення з матеріалами, інструментами, пристосуваннями, які будуть застосовуватися на уроці;
- пояснення й показ прийомів роботи, послідовності виконання завдань, способів самоконтролю процесу роботи, контролю якості виконаної роботи;
- розбір документації;
- розгляд типових помилок і способів їхнього попередження;
- роз'яснення правил техніки безпеки;
- перевірка засвоєння учнями/слухачами матеріалу вступного інструктажу;
- пробне виконання учнями/слухачами прийомів і способів роботи;
- видача завдань і розподіл учнів/слухачів на робочих місцях.

### ***Поточний інструктаж***

Поточний інструктаж проводиться майстром у процесі обходів робочих місць учнів/слухачів.

- **Мета обходу робочих місць:**
- перевірка дотримання встановленого порядку роботи, організації робочих місць;
- перевірка правильності користування контрольно-вимірними інструментами й приладами, технічною, учбово-технічною документацією;
- контроль якості виконання робіт;
- перевірка дотримання правил безпеки роботи.
- **Основні вимоги до поточного інструктування;**
- строго стежити за раціональним використанням робочого часу, правильною організацією робочих місць;
- спонукувати учнів/слухачів до самоконтролю;
- надавати своєчасну допомогу учням/слухачам не давати готових рішень, але й не допускати закріплення помилок;
- не завершувати роботу за учнем/слухачем;
- якщо допускають помилки, то провести колективне поточне інструктування;
- забезпечувати правильний режим роботи й відпочинку.

### ***Заключний інструктаж***

**Мета заклоного інструктажу** – підведення підсумків заняття.

**Заключний інструктаж включає:**

- повідомлення про досягнення мети заняття;
- аналіз виконання завдань групою в цілому, бригадами, окремими учнями/слухачами;
- показ кращих робіт;
- розбір типових помилок, допущених при виконанні учбово-виробничих робіт, вказівка шляхів їхнього попередження;
- аналіз дотримання правил техніки безпеки, організації робочих місць;
- розгляд випадків втрати робочого часу, браку, аналіз їхніх причин;
- повідомлення теми наступного заняття, видача домашнього завдання.

**Професійно-практична підготовка**  
**"Водіння мототранспортних засобів категорії «А1».**

<b>№ з/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Системи керування транспортним засобом і сигналізації.	1
2	Підготовка до виїзду і рух з невеликою швидкістю.	1
3	Рух із різною швидкістю.	2
4	Рух із зміною напрямку.	2
5	Маневрування в умовах обмеженого проїзду.	5
	<b>Залік</b>	1
	<b>Всього</b>	<b>12</b>

Примітка: Навчання водінню проводиться на закритому майданчику.

**1 Системи керування транспортним засобом і сигналізації.**

Посадка водія на транспортний засіб, положення водія транспортного засобу за кермом, вихід з транспортного засобу Розташування системи керування, сигналізації та контрольно-вимірювальних приладів Початок руху, переключення передач і гальмування. Регулювання дзеркал Підготовка двигуна до запуску, запуск та зупинка двигуна Прогрівання двигуна, спостереження за показаннями контрольно-вимірювальних приладів Рушання з місця, переключення передач у висхідному і низхідному порядку (з працюючим двигуном і піднятим ведучим колесом), поставлення важеля переключення передач у висхідну позицію

**Тема 2. Підготовка до виїзду. Рух з невеликою швидкістю.**

Контрольний огляд транспортного засобу перед виїздом, запуск та прогрівання двигуна Повільне рушання з місця, рух по прямій на першій передачі Підтримання заданої частоти обертів колінчатого валу двигуна. Збереження рівноваги, гальмування та зупинка транспортного засобу

**Тема 3. Рух з різною швидкістю.**

Рух по прямій. Регулювання швидкості руху шляхом зміни режиму роботи двигуна Вибір місця зупинки транспортного засобу. Зупинка двигуна. Поставлення важеля перемикачів передач у висхідну позицію Рушання з місця, розгін. Перемикачів передач у висхідному і низхідному порядку Рушання з місця, послідовне перемикачів передач, увімкнення сигналів повороту, зупинка транспортного засобу у визначеному місці

**Тема 4. Рух із зміною напрямку.**

Увімкнення сигналів повороту під час зміни напрямку руху Рушання з місця, розгін, повороти праворуч, ліворуч на кільцевому маршруті Рушання з місця, послідовне перемикачів передач. Гальмування двигуном та гальмами. Екстрене гальмування. Зупинка транспортного засобу у визначеному місці

**Тема 5. Маневрування в умовах обмеженого проїзду.**

Проїзд по "колу". Проїзд по "габаритному коридору", "вісімці", з прямолінійного руху і з попереднім поворотом праворуч, ліворуч і зупинка транспортного засобу на стоп-лінії.

Затверджено:  
Старший майстер

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

## ПОУРОЧНІ ПЛАНИ З ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Професія - «Водій мототранспортних засобів (категорія А1)»

### *ВОДІННЯ МОПЕДІВ, МОТОРОЛЕРІВ*

#### ТЕМА 1. СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ТРАНСПОРТНИМ ЗАСОБОМ І СИГНАЛІЗАЦІЇ (1 година)

##### ВПРАВА № 1

**Тема заняття.** Системи керування транспортним засобом транспортним засобом і сигналізації

**Мета заняття.** Навчити учнів/слухачів основам керування мотоцикла; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

**Устаткування.** Мопед М5811212В, моторолер Sintes RF50M-01

**Час проведення.** 1 година

**Місце проведення.** Майданчик для практичного навчання водінню

##### *Хід заняття*

1. Організаційний момент - 1 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 1 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за мопедом, моторолером - 1 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
  - Посадка водія в транспортний засіб, положення водія транспортного засобу за кермом, вихід з транспортного засобу
  - Розташування системи керування, сигналізації та контрольно-вимірювальних приладів
  - Початок руху, переключення передач і гальмування (при непрацюючому двигуні). Регулювання дзеркал
  - Підготовка двигуна до запуску, запуск та зупинка двигуна розігрівання двигуна, спостереження за показаннями контрольно-вимірювальних приладів
  - Рушання з місця, переключення передач у висхідному і низхідному порядку (з працюючим двигуном і піднятим ведучим колесом), вставлення важеля переключення передач у висхідну позицію
  - самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 1.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок учнями/слухачами з основ керування мопедом, моторолером. Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення мопеда, моторолера й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(\_\_\_\_\_)

## ТЕМА 2. ПІДГОТОВКА ДО ВИЇЗДУ І РУХ НЕВЕЛИКОЮ ШВИДКІСТЮ (1 година)

### ВПРАВА № 2

**Тема заняття.** Підготовка до виїзду і рух невеликою швидкістю

**Мета заняття.** Навчити учнів/слухачів здійснювати підготовку мотоцикла до виїзду і рухатись з невеликою швидкістю; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

**Устаткування.** Мопед М5811212В, моторолер Sintes RF50М-01

**Час проведення.** 1 година

**Місце проведення.** Майданчик для практичного навчання водінню

#### *Хід заняття*

1. Організаційний момент - 1 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 1 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за мопедом, моторолером - 1 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
  - Контрольний огляд транспортного засобу перед виїздом, запуск та прогрівання двигуна
  - Повільне рушання з місця, рух по прямій на першій передачі
  - Підтримання заданої частоти обертів колінчатого валу двигуна.
  - Збереження рівноваги, гальмування та зупинка транспортного засобу
  - самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 2.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок учнями/слухачами з основ керування мопедом, моторолером. Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення мопеда, моторолера й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

Майстер виробничого навчання

(\_\_\_\_\_)

## ТЕМА 3. РУХ З РІЗНОЮ ШВИДКІСТЮ (2 години)

### ВПРАВА № 3

**Тема заняття.** Рух по прямій, регулювання швидкості руху, зупинка двигуна.

**Мета заняття.** Навчити учнів/слухачів здійснювати підготовку мотоцикла до руху по прямій, здійснювати регулювання швидкості руху та зупиняти двигун; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

**Устаткування.** Мопед М5811212В, моторолер Sintes RF50М-01

**Час проведення.** 1 година

**Місце проведення.** Майданчик для практичного навчання водінню

#### *Хід заняття*

1. Організаційний момент - 1 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 1 хв.



3. Проведення щозмінного технічного догляду за мопедом, моторолером - 1 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
  - Рух по прямій
  - Регулювання швидкості руху шляхом зміни режиму роботи двигуна
  - Вибір місця зупинки транспортного засобу
  - Зупинка двигуна
  - Поставлення важеля перемикачів передач у висхідну позицію
  - самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 3.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок учнями/слухачами з основ керування мопедом, моторолером. Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення мопеда, моторолера й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

**Майстер виробничого навчання**

(\_\_\_\_\_)

#### **ВПРАВА № 4**

**Тема заняття.** Рушання з місця, розгін та перемикачів передач

**Мета заняття.** Навчити учнів/слухачів здійснювати рушання з місця, розгін та перемикачів передач; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

**Устаткування.** Мопед М5811212В, моторолер Sintes RF50М-01

**Час проведення.** 1 година

**Місце проведення.** Майданчик для практичного навчання водінню

#### ***Хід заняття***

1. Організаційний момент - 1 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 1 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за мопедом, моторолером - 1 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
  - Рушання з місця, розгін.
  - Перемикачів передач у висхідному і низхідному порядку
  - Рушання з місця, послідовне перемикачів передач, увімкнення сигналів повороту, зупинка транспортного засобу у визначеному місці.
  - Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 4.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок учнями/слухачами з основ керування мопедом, моторолером. Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення мопеда, моторолера й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

**Майстер виробничого навчання**

(\_\_\_\_\_)

#### **ТЕМА 4. РУХ ІЗ ЗМІНОЮ НАПРЯМКУ (2 години)**

## **ВПРАВА № 5**

**Тема заняття.** Увімкнення сигналів повороту

**Мета заняття.** Навчити учнів/слухачів здійснювати увімкнення сигналів повороту; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

**Устаткування.** Мопед М5811212В, моторолер Sintes RF50M-01

**Час проведення.** 1 година

**Місце проведення.** Майданчик для практичного навчання водінню

### ***Хід заняття***

1. Організаційний момент - 1 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 1 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за мопедом, моторолером - 1 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
  - Увімкнення сигналів повороту під час зміни напрямку руху
  - Рушання з місця
  - Розгін.
  - Повороти праворуч на кільцевому маршруті
  - Повороти ліворуч на кільцевому маршруті
  - Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 5.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок учнями/слухачами з основ керування мопедом, моторолером. Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення мопеда, моторолера й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

**Майстер виробничого навчання**

(\_\_\_\_\_)

## **ВПРАВА № 6**

**Тема заняття.** Екстремне гальмування.

**Мета заняття.** Навчити учнів/слухачів здійснювати екстремне гальмування; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

**Устаткування.** Мопед М5811212В, моторолер Sintes RF50M-01

**Час проведення.** 1 година

**Місце проведення.** Майданчик для практичного навчання водінню

### ***Хід заняття***

1. Організаційний момент - 1 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 1 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за мопедом, моторолером - 1 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
  - Рушання з місця, послідовне перемикання передач.
  - Гальмування двигуном
  - Гальмування гальмами.
  - Екстремне гальмування.
  - Зупинка транспортного засобу у визначеному місці
  - Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 6.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок учнями/слухачами з основ керування мопедом, моторолером. Розбір контрольного заїзду.

6. Очищення мопеда, моторолера й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

**Майстер виробничого навчання**

(\_\_\_\_\_)

## **ТЕМА 5. МАНЕВРУВАННЯ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ПРОЇЗДУ (5 годин)**

### **ВПРАВА № 7**

**Тема заняття.** Проїзд по "колу"

**Мета заняття.** Навчити учнів/слухачів здійснювати проїзд по "колу"; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

**Устаткування.** Мопед М5811212В, моторолер Sintes RF50М-01

**Час проведення.** 1 година

**Місце проведення.** Майданчик для практичного навчання водінню

#### ***Хід заняття***

1. Організаційний момент - 1 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 1 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за мопедом, моторолером - 1 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
  - Проїзд по "колу"
  - Зупинка транспортного засобу на стоп-лінії.
  - Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 7.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок учнями/слухачами з основ керування мопедом, моторолером. Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення мопеда, моторолера й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

**Майстер виробничого навчання**

(\_\_\_\_\_)

### **ВПРАВА № 8**

**Тема заняття.** Проїзд по "габаритному коридору" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом праворуч

**Мета заняття.** Навчити учнів/слухачів здійснювати проїзд по "габаритному коридору" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом праворуч; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

**Устаткування.** Мопед М5811212В, моторолер Sintes RF50М-01

**Час проведення.** 1 година

**Місце проведення.** Майданчик для практичного навчання водінню

#### ***Хід заняття***

1. Організаційний момент - 1 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 1 хв.

3. Проведення щозмінного технічного догляду за мопедом, моторолером - 1 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
  - Проїзд по "габаритному коридору" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом праворуч.
  - Зупинка транспортного засобу на стоп-лінії.
  - Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 8.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок учнями/слухачами з основ керування мопедом, моторолером. Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення мопеда, моторолера й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

**Майстер виробничого навчання**

(\_\_\_\_\_)

### **ВПРАВА № 9**

**Тема заняття.** Проїзд по "вісімці" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом праворуч

**Мета заняття.** Навчити учнів/слухачів здійснювати проїзд по "вісімці" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом праворуч; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

**Устаткування.** Мопед М5811212В, моторолер Sintes RF50М-01

**Час проведення.** 1 година

**Місце проведення.** Майданчик для практичного навчання водінню

#### ***Хід заняття***

1. Організаційний момент - 1 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 1 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за мопедом, моторолером - 1 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.
  - Проїзд по "вісімці" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом праворуч.
  - Зупинка транспортного засобу на стоп-лінії.
  - Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 9.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок учнями/слухачами з основ керування мопедом, моторолером. Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення мопеда, моторолера й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

**Майстер виробничого навчання**

(\_\_\_\_\_)

### **ВПРАВА № 10**

**Тема заняття.** Проїзд по "габаритному коридору" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом ліворуч

**Мета заняття.** Навчити учнів/слухачів здійснювати Проїзд по "габаритному коридору" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом ліворуч; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

**Устаткування.** Мопед М5811212В, моторолер Sintes RF50М-01

**Час проведення.** 1 година

**Місце проведення.** Майданчик для практичного навчання водінню

#### ***Хід заняття***

1. Організаційний момент - 1 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 1 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за мопедом, моторолером - 1 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.  
→ Проїзд по "габаритному коридору" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом ліворуч.  
→ Зупинка транспортного засобу на стоп-лінії.  
→ Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 10.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок учнями/слухачами з основ керування мопедом, моторолером. Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення мопеда, моторолера й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

**Майстер виробничого навчання**

(\_\_\_\_\_)

#### **ВПРАВА № 11**

**Тема заняття.** Проїзд по "вісімці" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом ліворуч

**Мета заняття.** Навчити учнів/слухачів здійснювати Проїзд по "вісімці" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом ліворуч; виховувати почуття відповідальності за довірену техніку, акуратність і ретельність.

**Устаткування.** Мопед М5811212В, моторолер Sintes RF50M-01

**Час проведення.** 1 година

**Місце проведення.** Майданчик для практичного навчання водінню

#### ***Хід заняття***

1. Організаційний момент - 1 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 1 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за мопедом, моторолером - 1 хв.
4. Освоєння нових прийомів і вправ.  
→ Проїзд по "вісімці" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом ліворуч.  
→ Зупинка транспортного засобу на стоп-лінії.  
→ Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 11.
5. Проведення контрольного заїзду на перевірку вміння й звичок учнями/слухачами з основ керування мопедом, моторолером. Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення мопеда, моторолера й установка його на місце.
7. Заключний інструктаж: Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в журналі, книжці обліку.

**Майстер виробничого навчання**

(\_\_\_\_\_)

#### **ВПРАВА № 12 (Залік)**

**Тема заняття.** Контроль знань учнів/слухачів

**Мета заняття.** Встановити рівень знань та умінь учнів/слухачів з водіння мототранспортних засобів на дорогах загального користування;

**Устаткування.** Мопед М5811212В, моторолер Sintes RF50M-01

**Час проведення.** 1 година

**Місце проведення.** Майданчик для практичного навчання водінню

### **Хід заняття**

1. Організаційний момент - 1 хв.
2. Інструктаж з техніки безпеки - 1 хв.
3. Проведення щозмінного технічного догляду за мопедом, моторолером - 1 хв.
4. Контроль за виконанням прийомів і вправ.
  - своєчасність вмикання попереджувальних сигналів;
  - початок руху;
  - користування дзеркалом заднього виду;
  - розгін і переключання передач з нижчих на вищі і з вищих на нижчі, рух по прямій;
  - зупинка транспортного засобу на підйомі, а потім відновлення руху (при цьому транспортний засіб повинен плавно рушити з місця і може відкотитися назад не більше ніж на 20 см, а двигун повинен працювати);
  - на проїжджій частині зупинити транспортний засіб у місці, де є заїзд у двір з правого боку; увімкнути задню передачу і заїхати у двір без використання передньої передачі; після зупинки мотоцикл повинен стояти так, щоб його зовнішні контури не виступали на проїжджу частину);
  - гальмування і зупинка транспортного засобу при різних швидкостях, включаючи екстрену зупинку, якщо дозволяють дорожня ситуація і умови руху;
  - вибір дистанції і інтервалів між транспортними засобами;
  - маневрування на дорозі, що має дві і більше смуги для руху в одному напрямку;
  - об'їзд транспортних засобів, які стоять, у тому числі загального користування, та інших перешкод;
  - перестроювання з однієї смуги руху на іншу;
  - належна реакція на сигнали, що подаються іншими учасниками дорожнього руху;
  - оцінка дорожніх обставин при під'їзді до регульованого перехрестя, подання, за потреби, попереджувальних сигналів;
  - зупинка перед перехрестям;
  - дотримання сигналів світлофора або регульовальника;
  - плавність зрушення з місця після зупинки;
  - оцінка дорожніх обставин при наближенні до нерегульованого перехрестя, урахування вимог знаків, розмітки, сигналів інших учасників руху;
  - додержання права проїзду транспортних засобів, які мають перевагу в русі;
  - під'їзд до перехрестя і проїзд пішохідного переходу;
  - виконання випередження та обгону;
  - виконання зупинки транспортного засобу.
5. Розбір контрольного заїзду.
6. Очищення мопеда, моторолера й установка його на місце.
7. Оцінка вмінь і звичок учня/слухача, оцінка в книжці обліку.

**Майстер виробничого навчання**

(\_\_\_\_\_)

# ПРОФЕСІЙНО – ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ № \_\_\_\_\_

## КАРТКА

обліку навчання водінню мототранспортних засобів  
(категорія А1)

Прізвище \_\_\_\_\_ Ім'я \_\_\_\_\_ По батькові \_\_\_\_\_

Група № \_\_\_\_\_ Професія \_\_\_\_\_

Початок навчання водінню “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Кінець навчання водінню “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Прізвище майстра в/н \_\_\_\_\_

Марка навчального мототранспортного засобу: \_\_\_\_\_

## ПРАВИЛА ВЕДЕННЯ І ЗБЕРІГАННЯ КАРТКИ

1. Картка видається учневі при зарахуванні на навчання і зберігається в навчальній частині до закінчення навчання в навчальному закладі.
2. Без пред'явлення картки учень до екзаменів в Державтоінспекції – **не допускається**.
3. На кожному занятті з водіння картка надається майстру для запису результатів проведення занять.
4. По закінченні навчання картка здається в навчальну частину і зберігається згідно вимог діловодства.

Місце для  
фото-  
графії

Заступник директора  
з навчально-виробничої роботи

М.П. \_\_\_\_\_

Назва розділів та вправ за навчальною програмою	К-сть годин	Дата	Фактично виконано годин	Оцінка	Підпис	
					Майст- ра в/н	учня
<b>ТЕМА 1. СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ТРАНСПОРТНИМ ЗАСОБОМ І СИГНАЛІЗАЦІЇ (1 година)</b>						

<b>Вправа № 1.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Посадка водія на транспортний засіб, положення водія транспортного засобу за кермом, вихід з транспортного засобу Розгашування системи керування, сигналізації та контрольньо-вимірювальних приладів Початок руху, переключення передач і гальмування. Регулювання дзеркал. Підготовка двигуна до запуску, запуск та зупинка двигуна. Прогрівання двигуна, спостереження за показаннями контрольньо-вимірювальних приладів. Рушання з місця, переключення передач у висхідному і низхідному порядку (з працюючим двигуном і піднятим ведучим колесом), поставлення важеля переключення передач у висхідну позицію Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 1.	1					
<b>ТЕМА 2. ПІДГОТОВКА ДО ВИЇЗДУ І РУХ НЕВЕЛИКОЮ ШВИДКІСТЮ (1 година)</b>						
<b>Вправа № 2.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Контрольний огляд транспортного засобу перед виїздом, запуск та прогрівання двигуна Повільне рушання з місця, рух по прямій на першій передачі Підтримання заданої частоти обертів колінчатого валу двигуна. Збереження рівноваги, гальмування та зупинка транспортного засобу Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 2.	1					
<b>ТЕМА 3. РУХ З РІЗНОЮ ШВИДКІСТЮ (2 години)</b>						
<b>Вправа № 3.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Рух по прямій. Регулювання швидкості руху шляхом зміни режиму роботи двигуна Вибір місця зупинки транспортного засобу. Зупинка двигуна. Поставлення важеля перемикачів передач у висхідну позицію Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 3.	1					
<b>Вправа № 4.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Рушання з місця, розгін. Перемикачів передач у висхідному і низхідному порядку Рушання з місця, послідовне перемикачів передач, увімкнення сигналів повороту, зупинка транспортного засобу у визначеному місці. Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 4.	1					
<b>ТЕМА 4. РУХ ІЗ ЗМІНОЮ НАПРЯМКУ (2 години)</b>						
<b>Вправа № 5.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Увімкнення сигналів повороту під час зміни напрямку руху Рушання з місця, розгін, повороти праворуч, ліворуч на кільцевому маршруті Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 5.	1					
<b>Вправа № 6.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Рушання з місця, послідовне перемикачів передач. Гальмування двигуном та гальмами. Екстрене гальмування. Зупинка транспортного засобу у визначеному місці Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 6.	1					
<b>ТЕМА 5. МАНЕВРУВАННЯ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ПРОЇЗДУ (5 години)</b>						
<b>Вправа № 7</b> Інструктаж з техніки безпеки. Проїзд по "колу". Зупинка транспортного засобу на стоп-лінії. Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 7.	1					
<b>Вправа № 8.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Проїзд по "габаритному коридору"з прямолінійного руху і з попереднім поворотом праворуч. Зупинка транспортного засобу на стоп-лінії. Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 8.	1					
<b>Вправа № 9.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Проїзд по "вісімці" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом праворуч. Зупинка транспортного засобу на стоп-лінії. Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 9.	1					



<b>Вправа № 10.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Проїзд по "габаритному коридору" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом ліворуч. Зупинка транспортного засобу на стоп-лінії. Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 10.	1					
<b>Вправа № 11.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Проїзд по "вісімці" з прямолінійного руху і з попереднім поворотом ліворуч. Зупинка транспортного засобу на стоп-лінії. Самостійне виконання учнями/слухачами вправи № 11.	1					
<b>Вправа № 12. Залік.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Контроль за виконанням прийомів і вправ.	1					

**ПРИМІТКА:**

1. Вправи з водіння слід відпрацьовувати з першого тижня навчання.
2. Під час вступного інструктажу майстер в/н проводить інструктаж учням з безпеки праці та безпеки дорожнього руху.
3. Вправи з досягнення плавності початку руху та вправи з досягнення впевненості в прийомах користування органами керування мотоциклом проводяться спочатку від 1-й передачі до вищої та в зворотній послідовності.

**ОБЛІК ВИКОНАННЯ ВПРАВ**

№.№. тем	Назва розділів з індивідуального водіння мотоциклів	Виконано годин	Оцінка	Підпис	
				Учня	Майстра
1	Системи керування транспортним засобом і сигналізації.	1			
2	Підготовка до виїзду і рух з невеликою швидкістю.	1			
3	Рух із різною швидкістю.	2			
4	Рух із зміною напрямку.	2			
5	Маневрування в умовах обмеженого проїзду.	5			
	<b>Залік</b>	1			
<b>ВСЬОГО :</b>		<b>12</b>			

До екзамену в інспекції Державтоінспекції **ДОПУСТИТИ (НЕ ДОПУСТИТИ)**  
(необхідне - підкреслити)

Заступник директора з  
навчально-виробничої роботи \_\_\_\_\_

**ДЛЯ ЗАУВАЖЕНЬ**

при проведенні індивідуального водіння  
мототранспортних засобів


