



**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
З ПОЛІГРАФІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

49038, м. Дніпропетровськ, вул. Ленінградська, 56

Телефон 778-21-40

E-mail: dcpit@optima.com.ua

<http://center-polygraph.org.ua>

Директор – Макаров Володимир Адольфович

**Тема проекту:
«РЕАЛЬНІ ДИПЛОМНІ РОБОТИ
ВИПУСКНИКІВ ПТНЗ»**

Учень гр. № 3 за професією «Оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки» – Овечкін Сергій Борисович



Тема реальної дипломної роботи: «Застосування електронного управління в сучасному паперорізальному обладнанні»

Учень гр. № 3 за професією «Оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки» – Помиткін Іван Михайлович



Тема реальної дипломної роботи: «Порівняльна характеристика особливостей газетної та журнальної верстки»

Учень гр. № 3 за професією «Оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки» – Шеремети Ігоря Петровича



Тема реальної дипломної роботи: «Розробка стилю та верстка журналу»

Анотація до реальних дипломних робіт

У реальних дипломних роботах застосовані технології комп'ютерного макетування та верстки. У результаті виконання реальних дипломних робіт в учнів було сформовано професійну компетентність, пов'язану з факторами: інформаційними технологіями, змістом, засобами, формами та методами професійного навчання. Під час виконання реальної дипломної роботи учні використовували інноваційні засоби навчання (програмне забезпечення для макетування); інструменти пізнання навколишньої дійсності та самопізнання; дослідили об'єкт (реальний дипломний проект) в рамках освоєння дисциплін комп'ютерного циклу; використовували засоби автоматизації процесу контролю й корекції кінцевого результату роботи. Все це сприяло створенню нового дидактичного матеріалу (зразки обладнання, поліграфічні видання), які можна буде використовувати в навчальному процесі.

Під час виконання реальних дипломних робіт було застосовано принцип конструктивізму – єдиний спосіб відповідно до якого учень може здобувати знання, створювати їх сам або конструювати їх для себе. Принцип конструктивізму передбачає навчання як процес самоорганізації професійного знання, який відбувається на основі представленого викладачем матеріалу.

Комп'ютерне макетування, яке застосоване у процесі виконання реальних дипломних робіт дозволило розробити учням усю технологічну послідовність виконання певного проекту. Робота з оригіналом стимулює учнів до самостійного дослідження, сприяє до відкриття нових положень. Це є додатковою мотивацією для прояву їх активності у напрямку особистісного професійного спрямування.

Реальні дипломні роботи (зразки) будуть використовуватись в професійно-практичній підготовці операторів комп'ютерного набору, операторів комп'ютерної верстки, палітурників, брошурувальників.

Пропонуємо розглянути технологічну послідовність виконання реальної дипломної роботи Овечкіна С. на основі комп'ютерного макетування – створення реальної моделі різальної машини.

